



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

COMISSÃO TÉCNICA – ATO Nº61/2014/CEPE - 15/10/2014

**ANÁLISE DE CONTAGEM DA CARGA HORÁRIA PRÁTICA DAS
DISCIPLINAS DOS CURSOS DO CAMPUS UFV-VIÇOSA A SER
COMPUTADAS NO RELATÓRIO DE ATIVIDADES DOCENTES E NA
MATRIZ DE DISTRIBUIÇÃO INTERNA DE RECURSO**

**VIÇOSA – MG
2015**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA**

COMISSÃO TÉCNICA – ATO Nº61/2014/CEPE - 15/10/2014

**ANÁLISE DE CONTAGEM DA CARGA HORÁRIA PRÁTICA DAS
DISCIPLINAS DOS CURSOS DO CAMPUS UFV-VIÇOSA A SER
COMPUTADAS NO RELATÓRIO DE ATIVIDADES DOCENTES E NA
MATRIZ DE DISTRIBUIÇÃO INTERNA DE RECURSO**

Comissão Técnica constituída pelo Ato nº 61/2014/CEPE de 15 de outubro de 2014 com objetivo de realizar análise de Contagem de Carga Horária Prática das Disciplinas dos cursos do Campus UFV-Viçosa a ser computada no Relatório de Atividades Docentes, respeitados os princípios estabelecidos pelas diretrizes curriculares, para fins de progressão na carreira docente e para a Matriz de Distribuição Interna de recursos orçamentários da UFV.

**VIÇOSA – MG
Outubro/2015**

Composição da Comissão

Presidente da Comissão: Prof.º Sebastião Tavares de Rezende - Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento

Prof.º Frederico José Vieira Passos - Pró-Reitor de Ensino

Prof.º José Rogério de Oliveira - Representante do CCA

Prof.ª Miriam Teresinha dos Santos - Representante do CCB

Prof.ª Tereza Angélica Bartolomeu - Representante do CCH

Prof.º Mércio Botelho Faria - Representante do CCE

Prof.ª France Maria Gontijo Coelho - Representante da CPPD

Benício José Almeida Ramalho - Representante do Registro Escolar

Mariana Mendes Fialho Lemos - Representante da PPO

SUMÁRIO

1 – HISTÓRICO	01
2 – JUSTIFICATIVA	02
3 – METODOLOGIA	02
4 – RESULTADO DA APLICAÇÃO DOS FORMULÁRIOS	04
5 – CONCLUSÃO	24
ANEXO I – Exemplo do Formulário enviado	28
ANEXO II – Detalhamento das disciplinas analisadas e seus respectivos Grupo	29

Objetivo: Análise de Contagem de Carga Horária Prática das Disciplinas dos cursos do Campus UFV-Viçosa a ser computada no Relatório de Atividades Docentes, respeitados os princípios estabelecidos pelas diretrizes curriculares, para fins de progressão na carreira docente e para a Matriz de Distribuição Interna de recursos orçamentários da UFV.

RELATÓRIO

1 - HISTÓRICO:

A carga horária (prática e teórica) é um dos critérios utilizados na avaliação de desempenho do docente na UFV com vista a progressão na carreira. Além disso, ela é uma das variáveis que compõe a Matriz de Distribuição Interna de Recursos Orçamentários no *campus* UFV – Viçosa.

A partir dos anos 90, por orientação da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD, as disciplinas (graduação e pós-graduação) cuja carga horária representasse esforço apenas do estudante, não teriam sua Carga Horária Prática (CHPra) contabilizada para o docente no lançamento no Sistema de Relatório de Atividades Docentes - RADOc, com consequentes implicações na progressão na carreira docente e nas Matrizes de Alocação Interna de Recursos Orçamentários. Este procedimento, conforme declaração do Servidor Gustavo Soares Sabioni, matrícula 4043-6/UFV, então gestor do RADOc, partiu de uma solicitação verbal da CPPD, sob a argumentação de que não era correto o docente ser promovido com a carga horária de uma disciplina de Estágio Supervisionado, por exemplo, cuja carga horária era de 480 horas, comparado ao esforço de docente no exercício de 2 ou 3 disciplinas de 60 horas. Ressalta-se que este procedimento foi mantido, também, por ocasião da implementação da GED – Gratificação de Estímulo à Docência nas Universidades Federais, que vigorou no período de 1998 a 2003.

No período de 1988 a 1998 o RADOc era elaborado na forma impressa; a partir de 1998-99, com sua informatização via web, foi criada a rotina no sistema para inibir o lançamento/contagem da carga horária prática para o docente das disciplinas exemplificadas a seguir, onde se observa variedade muito grande de denominações para conteúdo semelhantes:

Atividades Complementares	Monografia
Atividades Especiais	Monografia e Seminário
Atividades Especiais e Complementares	Projeto Integrado
Atividades Extracurriculares	Projeto Orientado
Estágio Supervisionado	Seminário
Estágio Acadêmico	Seminário de Pesquisa
Estágio Complementar	Projeto Final de Curso
Estágio Curricular	Trabalho de Conclusão de Curso
Estágio de Ensino	Trabalho de Curso – Fundamentação
Estágio em Ensino	Trabalho Final de Curso
Prática para o Ensino	Trabalho de Curso – Proposição

Este procedimento evita que para o docente seja computada toda a carga horária prática de um Estágio Supervisionado, por exemplo, com dosagem de 0(0-12), com 180 horas práticas, que pode ser realizado pelo estudante em empresa fora da UFV, cabendo ao docente orientação e coordenação da

disciplina. Diferente, por exemplo, da disciplina com dosagem 5(1-4), com cinco créditos, 15 horas teóricas e 60 horas práticas, que, de fato, requer que o docente esteja em laboratório/aula prática com o estudante.

Além disso, com a implementação da expansão do Ensino Superior nos últimos anos, esse cenário se ampliou, em função de criação de disciplinas com diferentes particularidades, por exemplo as disciplinas do curso de Medicina e das Licenciaturas.

2- JUSTIFICATIVA:

Nos últimos anos surgiram várias demandas questionando essa inibição automática do lançamento da carga horária de algumas disciplinas pelo Sistema Radoc. A carga horária inibida estava sendo considerada apenas como esforço do estudante para cumprimento do programa analítico. Porém verificou-se a necessidade de rever essa contagem de carga horária prática como forma de valorizar o trabalho do docente. Além disso, como essa variável também tem reflexo na Matriz de Distribuição Interna de Recursos, era necessário refazer uma avaliação da contagem dessas horas para fins da Matriz.

Essa demanda foi apresentada aos Diretores de Centro em reunião na Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento em 26 de agosto de 2014, na qual foi solicitado que cada Centro indicasse um representante para compor Comissão específica para análise da questão.

A Comissão foi constituída por meio do Ato nº61/2014/CEPE em 15 de outubro de 2014 tendo o Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento, Prof. Sebastião Tavares de Rezende como presidente e os professores, Vicente de Paula Lelis - Pró-Reitor de Ensino, José Rogério de Oliveira – representante do Centro de Ciências Agrárias, Míriam Teresinha dos Santos – representante do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, Mércio Botelho Faria – representante do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas, Tereza Angélica Bartolomeu – representante do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, France Maria Gontjo Coelho – representante da CPPD e os técnicos administrativos Benício José Almeida Ramalho – representante da Diretoria de Registro Escolar e Mariana Mendes Fialho Lemos – representante da Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento.

Foi dado à Comissão o prazo de 60 (sessenta dias) para conclusão dessa análise. Porém, por se tratar de um trabalho extenso e pela nomeação de um novo Pró-Reitor de Ensino, os trabalhos dessa Comissão foram prorrogados por mais dois atos nº71/2014/CEPE de 02 de dezembro de 2014 e nº19/2015/CEPE, de 19 de março de 2015. Esse último ato designou o professor Frederico José Vieira Passos, Pró-Reitor de Ensino nomeado em 02 de março de 2015, para constituir a comissão em substituição ao professor Vicente de Paula Lelis.

3 - METODOLOGIA

Foram realizadas **cinco reuniões** da Comissão para discussão da metodologia e análise dos dados. Para a conclusão desse trabalho a Comissão trabalhou com os Diretores de Centro e Chefes de Departamentos/ Coordenadores de Graduação e de Pós-Graduação para avaliar as disciplinas e buscar um consenso no número de horas práticas que poderia ser contado para fins de progressão na carreira docente e para Matriz de Distribuição Interna de Recursos.

A UFV possui diversas disciplinas com carga horária prática sendo ofertadas ao longo dos anos. Para simplificar o estudo e ao mesmo tempo ter uma maior representatividade de disciplinas com CHPra ofertada, decidiu-se que seriam analisadas as ofertadas em 2014. Para essa análise, foi construído formulário (Anexo I), no qual foi apresentado para cada Departamento o código e nome da disciplina, a CHPra semestral conforme o programa analítico e o número de turmas em cada semestre de 2014. E foram solicitadas as seguintes informações:

- I. A disciplina tem despesas com (marque X):
 - a. Material de Escritório
 - b. Material de Laboratório
 - c. Transporte
 - d. Material Permanente

II. Local onde as atividades da disciplina são realizadas (marque X):

- | | |
|---|--|
| a. Sala de Aula (Dentro dos <i>campi</i> UFV) | c. Campo (Dentro dos <i>campi</i> UFV) |
| b. Laboratório (Dentro dos <i>campi</i> UFV) | d. Fora dos <i>Campi</i> da UFV |

III. Carga Horária semestral atribuída ao docente por turma

IV. Número de docentes envolvidos na disciplina.

Esse formulário foi aprovado na 2ª Reunião da Comissão em 21 de novembro de 2014, juntamente com uma sugestão de minuta de Ofício, e decidiu-se que o mesmo fosse enviado aos Departamentos via Centro de Ciências, com prazo de retorno até o dia 03/12/2014 para ser respondidos pelas Comissões de Ensino. A decisão de enviar o formulário via Diretor de Centro foi para amparar a Comissão quando da cobrança da resposta. Porém, por envolver mais um ator nesse envio, aumentou-se a burocracia e alguns Departamentos alegaram não terem recebido ou que não entenderam do que se tratava.

Os representantes de cada Centro ficaram responsáveis pelo trabalho de conscientização junto as Comissões de Ensino dos Departamentos de seu Centro para buscar a melhor forma de contabilizar a Carga Horária Prática (Consulta), observando as particularidades e similaridades das disciplinas nos Departamentos que compõe o seu Centro.

O prazo final de retorno das respostas dos formulários não foi cumprido por todos Departamentos o que exigiu a prorrogação por diversas vezes, e, apesar da insistência, não obtivemos repostas dos Departamentos de Fitotecnia (DFT), Educação Física (DES), Química (DEQ), Estatística (DET) e Tecnologia de Alimentos (DTA).

Alguns Departamentos alegaram dificuldade no preenchimento do formulário, como ocorreu com o Departamento de Economia Rural, por não recebe-lo desbloqueado.

Em resposta a essa demanda, a Comissão de Análise da Carga Horária Prática informou que se reservou no direito de enviar as planilhas bloqueadas nos campos: código e nome da disciplina, Carga Horária Semestral conforme programa analítico e número de turmas práticas por semestre. Os demais campos estavam abertos para as respostas das Comissões de Ensino.

A decisão de bloquear foi para que as informações estivessem em conformidade com os dados do Registro Escolar e não fossem alteradas. Porém, para aqueles Departamentos que solicitaram o desbloqueio esse pedido foi atendido pela Comissão.

Em alguns dos formulários respondidos foram observadas as seguintes inconsistências:

- Carga Horária Prática Semestral atribuída ao docente por turma superior a Carga Horária Prática Semestral da disciplina registrado no Programa Analítico.
- Disciplinas com conteúdo/nome semelhantes e carga horária atribuída ao docente diferente, dificultando a análise e o agrupamento das disciplinas.
- Alguns Departamentos alegaram que a disciplina é realizada fora do campus UFV e mesmo assim necessitam de material permanente entre outros.
- Disciplinas cuja a resposta do formulário atribuída nenhuma carga horária prática ao docente e mesmo assim informavam que necessitavam de algum material para sua execução.
- Alguns Departamentos não atribuíram CHPRa total ao docente em disciplinas que aparentemente são em sala de aula ou laboratório na UFV. Mas pelas demais respostas do formulário supõe-se que essa disciplina deveria contar com a presença integral do docente.
- Apesar de ter sido solicitada a Carga Horária semestral atribuída ao docente por turma,

algumas Comissões de Ensino insistiram em colocar a carga horária por aluno, impedindo dessa forma, que houvesse comparabilidade com os demais formulários dos outros Departamentos.

- Disciplinas acrescentadas pelas Comissão de Ensino que não possuía carga horária prática segundo o programa analítico.
- Formulários parcialmente respondidos
- Alguns formulários não foram respondidos pela Comissão de Ensino como foi indicado no Ofício.

Foram enviados formulários a todos os Departamentos somando 1.195 (mil cento e noventa e cinco) disciplinas, de cujo total se obteve respostas sobre 953 (novecentos e cinquenta e três) disciplinas. Os Departamentos que não responderam aos formulários tiveram suas disciplinas analisadas por meio de comparação com as disciplinas de conteúdo semelhantes ofertadas em outros departamentos que enviaram o formulário.

De posse dos formulários respondidos e após a análise da Comissão decidiu-se por rever a situação das seguintes disciplinas:

- a) disciplinas que o Sistema do Registro Escolar indicava como “não conta crédito”, ou seja, a carga horária prática não estava sendo computada no Sistema de Relatório de Atividades Docentes - RADOc para fins de progressão e nem para a Matriz de Distribuição Interna de Recursos.
- b) disciplinas cuja a Carga Horária Prática é contabilizada, mas havia alguma dúvida, por parte da Comissão, se essa CHPra deveria ser contada integralmente.

Com a separação dessas disciplinas a análise da Comissão se concentrou no universo de 365 (trezentos e sessenta e cinco disciplinas) sendo que 73 (setenta e três) delas, foram analisadas por meio de comparação já que não foram obtidas respostas por meio dos formulários.

De posse dessas disciplinas, estas foram classificadas em 13 grandes grupos (Anexo II): de acordo com a sua nomenclatura e conteúdo, e, por fim, foi analisada a contagem da carga horária prática para fins de

- a) Progressão da Carreira Docente:
 - i. Conta Coordenação (sim/não);
 - ii. Conta Orientação e Supervisão (sim/não); e
 - iii. Carga Horária Prática Contabilizada = %
- b) Matriz de Distribuição Interna de Recursos Orçamentário:
 - i. Carga Horária Prática Contabilizada = %

A preocupação da Comissão foi, sobretudo, reconhecer o “esforço” do docente nas disciplinas que possuem Carga Horária Prática, de forma, a valorizar o seu trabalho.

4 – RESULTADO DA APLICAÇÃO DOS FORMULÁRIOS

Devido algumas inconsistências nas respostas dos formulários, já relatadas nesse relatório, a decisão da comissão também teve como base as ementas das disciplinas analisadas.

Para auxiliar no entendimento do relatório, foram extraídas, do Catálogo da Graduação e pós-graduação 2014, ementas de algumas disciplinas de cada Grupo.

Grupo 1 - Disciplinas registradas como Atividades Especiais, Atividades Extracurriculares, Atividades Experimentais, Atividades Especiais e Complementares ou Atividades Complementares:

Ementa, de algumas disciplinas do grupo, obtidas no Catálogo de Graduação 2014:

Atividades Complementares:

“Nesta disciplina será contabilizada, em termos de carga horária, a participação do aluno em projetos educacionais, cursos de verão, cursos de extensão, participação em palestras, congressos, seminários, simpósios e atividades de extensão durante o seu período de estudo na UFV. Os critérios de pontuação dessas atividades serão estabelecidos pela Comissão Coordenadora do Curso”. Cod. Disc: SEC 497. Fonte: Catálogo de Graduação 2014, pág. 864

“Atividades extracurriculares de caráter científico, cultural e acadêmico que enriquecem e complementam o processo formativo do estudante. Tais atividades incluem conhecimentos adquiridos pelo estudante através de trabalhos, estudos e práticas independentes (estágios, cursos, monitoria, iniciação científica, projetos de extensão, visitas, ações comunitárias, participação em eventos técnico-científicos, etc.), pertinentes ao campo da Ciência da Computação. Os critérios de pontuação dessas atividades serão estabelecidos pela Comissão Coordenadora do Curso de Ciência da Computação. O aluno somente se matriculará nesta disciplina quando tiver carga horária total necessária para a integralização da mesma, devendo, neste sentido, encaminhar uma solicitação à Comissão Coordenadora do Curso, apresentando os comprovantes das atividades realizadas”. Cod. Disc: INF 290, 291, 292 Fonte: Catálogo de Graduação 2014, pag. 778 - 779.

Atividades Extracurriculares:

“ Esta disciplina visa dar ao aluno o aproveitamento de experiência pré-profissional que apresentem relação com os conteúdos ministrados realizados ao longo do curso, dando-lhe oportunidade de vivenciar problemas e aplicar, em empresas públicas ou privadas, conhecimento adquiridos no curso, ampliando, assim, sua formação profissional em uma ou mais áreas de trabalho”. Cod. Disc: ADM 490, 491, 492, 493 Fonte: Catálogo de Graduação 2014, pag. 498.

Resultado dos formulários:

- Quanto ao local onde as atividades da disciplina são realizadas:
 - 42,11% não indicam o local onde suas atividades são realizadas.
 - 39,47% apenas dentro da sala de aula
 - 2,63% apenas fora dos *Campi* da UFV
 - 15,79% as aulas são mescladas entre dentro dos *Campi* da UFV (sala de aula, laboratório e campo) e fora dos *Campi* da UFV.
- Quanto às despesas das disciplinas (a mesma disciplina pode ter sido indicada com despesas nos quatro elementos):
 - 65,79% indicaram ter despesas com Material de Escritório
 - 13,16% indicaram ter despesas com Material de Laboratório
 - 2,63% indicaram ter despesas com transporte
 - 39,47% indicaram ter despesas com Material Permanente
- Quanto à Carga Horária semestral atribuída ao docente por turma:
 - 55% responderam que a Carga Horária atribuída ao docente por turma é menos de 10% da carga horária da disciplina registrada no programa analítico. Sendo que desses, 61%

atribuíram carga horária zero ao docente.

- 11% informaram que a Carga Horária atribuída ao docente por turma é entre 20% a 30% da informada no programa analítico.
- 11% informaram que a Carga Horária atribuída ao docente por turma é 50% da informada no programa analítico.
- 24% informaram que a Carga Horária atribuída ao docente por turma é 100% da informada no programa analítico.

As respostas os formulários foram bem diversificadas, porém daqueles que responderam que a Carga Horária atribuída ao docente por turma é 50% ou menos da informada no programa analítico, 63% deles não praticam suas aulas em sala de aula, apenas em laboratório, campo ou fora dos *Campi* da UFV e muitos, como foi indicado na análise acima não marcaram nenhuma opção.

Das disciplinas que tiveram informação de que 100% da Carga Horária Prática indicada no Programa Analítico é atribuída ao docente foi verificado que são disciplinas que segundo seu ementário, informado no início desse tópico, são caracterizadas pelo esforço do estudante e que cabe ao docente o papel de coordenador/ orientador.

Encaminhamento da Comissão:

- Como forma de reconhecer o esforço do docente serão contabilizadas para fins de progressão da carreira docente o papel do coordenador, orientador e supervisor, quando houver e CHPra igual a zero.
- Para fins da Matriz de Distribuição Interna de Recursos como são disciplinas realizadas pelos estudantes em atividade extracurricular será contabilizada zero de CHPra.

Grupo 2 - Disciplinas registradas como Estágio complementar, Estágio Acadêmico, Estágio Curricular, Estágio Curricular Supervisionado Estágio de Ensino, Estágio em Ensino, Estágio Supervisionado, Análise da Prática Pedagógica e Estágio Supervisionado.

Esse grupo de disciplina não engloba os Estágios relacionados aos cursos de licenciatura. Esses últimos serão analisados no grupo nº 11 devido a suas particularidades.

Ementa, de algumas disciplinas do grupo, obtidas no Catálogo de Graduação 2014:

Estágio Complementar:

“Desenvolver qualquer atividade que tenha relação com o exercício profissional de zootecnista reconhecido pelo Conselho de Classe. Dentre estas atividades estão incluídos a participação em congressos, seminários, simpósios, work shops, pesquisa (iniciação científica), semanas, etc. desde que em setores zootécnicos. A disciplina será de conceitos S, N ou Q (em andamento) e a carga horária será cumulativa até atingir o total de 180 horas”. Cod. Disc: ZOO 499. Fonte: Catálogo de Graduação 2014, pag. 902.

Estágio Supervisionado:

“Esta disciplina visa possibilitar ao estudante uma experiência pré-profissional, colocando-o em contato com a realidade em que poderá vir a atuar, dando-lhe oportunidade de confrontar os conhecimentos teóricos adquiridos em atividades de estágio desenvolvidas mediante convênios”. Cod. Disc: ADM 498 Fonte: Catálogo de Graduação 2014, pag. 499.

“Desenvolvimento de atividades em áreas específicas de atuação do(a) profissional”. Cod. Disc: VET 495 Fonte: Catálogo de Graduação 2014, pag.890

Estágio Curricular:

“Atividades supervisionadas relacionadas à futura atuação profissional que podem ser desenvolvidas em universidades, institutos de pesquisa ou empresas credenciadas. Apresentação de relatório formal conforme as normas do Estágio Curricular, aprovadas pela Comissão Coordenadora do Curso”. Cod. Disc: BAN 498 Fonte: Catálogo de Graduação 2014, pag. 513

Estágio em Ensino:

“Esta disciplina propõe-se a fornecer a estudantes de pós-graduação experiência de ensino, pelo planejamento, preparação e lecionamento de aulas teóricas e práticas de disciplinas a nível de graduação do Departamento -----, sob a supervisão e acompanhamento do professor da respectiva disciplina de graduação”. Cod. Disc: ADM 776 Fonte: Anexo I da Resolução CEPE nº 05/2005- Ementas 2015, pag 4.

Resultado dos formulários

- Quanto ao local onde as atividades da disciplina são realizadas (a mesma disciplina pode ter sido indicada tendo atividades em sala de aula, laboratório, campo e fora dos *Campi* da UFV, ao mesmo tempo):
 - 40% que informaram que as atividades são desenvolvidas em sala dentro do *Campi* da UFV.
 - 32% que informaram que as atividades são desenvolvidas em laboratório dentro do *Campi* da UFV.
 - 10% que informaram que as atividades são desenvolvidas em campo dentro do *Campi* da UFV.
 - 22% das disciplinas possuem suas atividades fora dos *Campi* da UFV
- Quanto às despesas das disciplinas (a mesma disciplina pode ter sido indicada com despesas nos quatro elementos)
 - 59% indicaram ter despesa com Material de Escritório, dessas 28,85% desenvolve entre outros locais, atividades fora dos *Campi* da UFV.
 - 23% indicaram ter despesa com Material de Laboratório
 - 09% indicaram ter despesa com Transporte
 - 35% indicaram ter despesa com Material Permanente
- Quanto à Carga Horária semestral atribuída ao docente por turma:
 - 26,14% indicaram que a Carga Horária atribuída ao docente por turma é menos de 40% da indicada no Programa Analítico da Disciplina. Desses 26% informaram que a Carga Horária atribuída ao docente é menor que 5%.
 - 34% indicaram que a Carga Horária atribuída ao docente por turma é 100% da indicada no Programa Analítico da Disciplina.
 - 31,82% ou não informaram a Carga Horária atribuída ao docente ou informaram por estudante, não permitindo comparação com os demais formulários.
 - 6,82% indicaram que a Carga Horária atribuída ao docente por turma é de 40% a 60% da indicada no Programa Analítico da Disciplina.
 - 1% informou que a Carga Horária atribuída ao docente por turma é duas vezes a Carga Horária Prática do Programa Analítico da Disciplina.

Além das respostas dos formulários, algumas Comissões de Ensino inseriram alguns

comentários:

Departamento de Zootecnia - DZO:

“Os recursos, os locais de atuação e a carga horária são variáveis a cada semestre. Isto se dá em função da demanda em termos de alunos matriculados e ao professor que orientará o aluno na disciplina.” Cod. Disc.: ZOO 776, 777 e 778

Apesar do comentário acima foi assinalado pelo Departamento a necessidade de Material de Escritório.

“A coordenação fica a cargo do Coordenador do Curso. As atividades são normalmente desenvolvidas ao longo do curso por cada aluno.” Cod. Disc.: ZOO 499

Departamento de Veterinária - DVT:

“É importante salientar que a disciplina VET 495 - Estágio Supervisionado em Medicina Veterinária não caberia como uma disciplina prática de fato (tal como consta da planilha remetida), já que ela, em verdade, se constitui em uma atividade extra-classe, que é apenas codificada como disciplina. Os estágios, inclusive, muitas vezes são realizados junto à iniciativa privada ou em Instituições de ensino e pesquisa que mantêm atividades de extensão. Ademais, cada estudante possui um supervisor (por determinação legal) e não um professor. Dentro dessa linha de raciocínio, as disciplinas codificadas como Estágio em Ensino (VET, 776, 777 e 778), pela sua própria natureza, também não se configuram como aulas práticas. Se não, como informar corretamente a "Carga horária semestral atribuída ao docente por turma" e o "Nº de docentes envolvidos na disciplina"? Definitivamente, isso não faz sentido!”. Prof. Pacífico Antonio Diniz Belém.

A quantidade de disciplinas cuja a resposta do formulário indicou que o esforço do docente é menos de 30% Carga Horária Prática do Programa analítico é praticamente a mesma daquelas que informaram que a CHPra do Programa analítico é todo do docente.

Além disso, com as ementas dessas disciplinas, bem como o comentário de algumas Comissões de Ensino, fica claro que o estágio é esforço do estudante, cabendo ao docente o papel supervisor/orientador.

Existe uma porcentagem expressiva de necessidade de Material de Escritório, mesmo que as atividades sejam desenvolvidas fora dos *Campi* da UFV. Percebe-se aqui uma confusão no quesito Material de Escritório utilizado para o desenvolvimento das atividades na aula prática e Material de Escritório para as secretarias dos Departamentos. O formulário busca entender as despesas ligadas diretamente com a disciplina e não indiretamente.

Encaminhamento da Comissão:

- Como forma de reconhecer o esforço do docente serão contabilizadas para fins de progressão da carreira docente o papel do coordenador, orientador e supervisor, quando houver e CHPra igual a zero.
- Para fins da Matriz de Distribuição Interna de Recursos como são disciplinas realizadas pelos estudantes em atividade extracurricular será contabilizada zero de CHPra.

Grupo 3 – Disciplinas registradas como Seminário; Seminário de Pesquisa:

Ementa, de algumas disciplinas do grupo, obtidas no Catálogo de Graduação 2014:

Seminário

“Palestra proferida por professor ou aluno de cursos regulares da UFV para apresentação de projetos de pesquisa realizados no âmbito do Departamento de -----, concluídos ou em andamento. Ou ainda palestras proferidas por pesquisadores e professores convidados”. Cod. Disc: INF 498 e 499. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 785

Seminário de Pesquisa

“Elaboração do projeto de monografia em ----- com a orientação de um professor designado. Elaboração da revisão teórica ou bibliográfica do trabalho de monografia”. Cod. Disc: GEO 482. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 766.

Resultado dos formulários

- Quanto ao local onde as atividades da disciplina são realizadas (a mesma disciplina pode ter sido indicada tendo atividades em sala de aula, laboratório, campo e fora dos *Campi* da UFV, ao mesmo tempo):
 - 100% possuem suas atividades em sala de aula dentro dos *Campi* da UFV.
 - 20% possuem suas atividades em laboratório dentro dos *Campi* da UFV.
 - 20% possuem suas atividades em campo dentro dos *Campi* da UFV.
 - Não foi registrada nenhuma disciplina com atividades fora dos *Campi* da UFV.
- Quanto às despesas das disciplinas (a mesma disciplina pode ter sido indicada com despesas nos quatro elementos):
 - 100% indicaram ter despesas com Material de Escritório
 - 20% indicaram ter despesas com Material de Laboratório
 - 0% indicaram ter despesas com Transporte
 - 80% indicaram ter despesas com Material Permanente
- Quanto à Carga Horária semestral atribuída ao docente por turma:
 - 80% indicaram que o tempo despendido do docente com essa disciplina é igual a carga horária prática semestral indicada no Programa Analítico.
 - 20% informou carga horária atribuída ao docente superior ao que é informado no Programa Analítico.

As respostas obtidas nos formulários não são coerentes com o ementário 2014 das disciplinas o que pode configurar um entendimento equivocado dos questionamentos.

Observa-se com o ementário que a carga horária é do estudante, sendo o docente responsável pelo papel de supervisiona-los e orienta-los.

Encaminhamento da Comissão:

- Como forma de reconhecer o esforço do docente serão contabilizadas para fins de progressão da carreira docente o papel do coordenador, orientador e supervisor, quando houver e CHPra igual a zero.
- Para fins da Matriz de Distribuição Interna de Recursos como são disciplinas realizadas pelos estudantes em atividade extracurricular será contabilizada zero de CHPra.

Grupo 4 – Disciplinas registradas como Elaboração de Projeto e de Monografia; Monografias; Monografia e Seminários:

Ementa, de algumas disciplinas do grupo, obtidas no Catálogo de Graduação 2014:

Monografia e Seminários

“Elaboração de uma monografia sobre um tópico de -----, escolhido pelo estudante e supervisionado pelo professor orientador, com base no projeto desenvolvido na disciplina -----, e sua apresentação em um seminário final perante uma banca de três professores”. Cod. Disc: FIS 497. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 748

Monografia

“Levantamento e/ou análise de dados, informações, teorias sobre a temática e objeto de pesquisa definidos. Reflexões sobre as informações e dados coletados e analisados e sua relação com a teoria acumulada sobre a temática e o objeto de pesquisa. Produção de materiais de representação espacial dos resultados. Colóquios ou reuniões de orientação com o professor orientador. Elaboração da parte escrita da monografia. Defesa pública da monografia. Correções pontuais na monografia e elaboração da versão final”. Cod. Disc.: GEO 484. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 766.

Resultado dos formulários:

- Quanto ao Local onde as atividades da disciplina são realizadas (a mesma disciplina pode ter sido indicada tendo atividades em sala de aula, laboratório, campo e fora dos *Campi* da UFV, ao mesmo tempo):
 - 54% desempenham as atividades em sala de aula dentro dos *Campi* da UFV.
 - 27% desempenham as atividades no laboratório dentro dos *Campi* da UFV.
 - 9% desempenham as atividades no campo dentro dos *Campi* da UFV.
 - 27% desempenham as atividades fora dos *Campi* da UFV.
- Quanto às despesas das disciplinas (a mesma disciplina pode ter sido indicada com despesas nos quatro elementos)
 - 90% indicam despesas com Material de Escritório
 - 45% indicam despesas com Material de Laboratório
 - 9% indicam despesas com transporte
 - 72% indicam despesas com Material Permanente
- Quanto à Carga Horária semestral atribuída ao docente por turma:
 - 72,73% indicaram que a carga horária atribuída ao docente é menos que 30% da Carga Horária informada no Programa Analítico.
 - 18,18% indicaram que a carga horária atribuída ao docente é maior ou igual a 100% da Carga Horária informada no Programa Analítico.
 - 9,09% indicaram que a carga horária atribuída ao docente está entre 100% a 60% da Carga Horária informada no Programa Analítico.

Com a informação das ementas das disciplinas juntamente com a carga horária atribuída ao docente pela Comissão de Ensino foi decidido computar o esforço do docente para fins de Progressão de sua carreira através da orientação e coordenação.

Apesar dos formulários indicarem despesas para o desenvolvimento da disciplina, pode-se

observar pelo ementário que estas tratam de trabalho de final de curso e as despesas podem estar, na verdade, ligadas às despesas com secretaria que não é o escopo desse trabalho.

Encaminhamento da Comissão:

- Como forma de reconhecer o esforço do docente serão contabilizadas para fins de progressão da carreira docente o papel do coordenador, orientador e supervisor, quando houver e CHPra igual a zero.
- Para fins da Matriz de Distribuição Interna de Recursos como são disciplinas realizadas pelos estudantes em atividade extracurricular será contabilizada zero de CHPra.

Grupo 5 – Disciplinas registradas como Trabalho de Conclusão de Curso, Trabalho final de Curso e Projeto Final de Curso:

Ementa, de algumas disciplinas do grupo, obtidas no Catálogo de Graduação 2014:

Projeto final de curso

“Trabalho de conclusão de curso a ser desenvolvido nos últimos semestres acadêmicos do curso com objetivo de aplicar e consolidar os conhecimentos adquiridos, preparando o aluno para a realidade profissional que se aproxima. O trabalho constará do projeto, desenvolvimento e implementação de um sistema computacional de complexidade significativa para uma dada aplicação ou poderá constar de uma análise crítica de uma realidade estudada, considerando os campos teóricos da ciência da computação ou de sua aplicação”. Cod. Disc.: INF 496. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 784.

Trabalho de Conclusão de Curso

“Estrutura do trabalho de conclusão de curso. Técnicas de apresentação. Utilização de recursos didáticos como: quadro negro ou branco, retroprojeter, álbum seriado, datashow e combinados”. Cod. Disc.: NUT 368. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 846.

Resultado dos formulários:

- Quanto ao Local onde as atividades da disciplina são realizadas (a mesma disciplina pode ter sido indicada tendo atividades em sala de aula, laboratório, campo e fora dos *Campi* da UFV, ao mesmo tempo):
 - 71% desempenham as atividades em sala de aula dentro dos *Campi* da UFV.
 - 53% desempenham as atividades no laboratório dentro dos *Campi* da UFV.
 - 12% desempenham as atividades no campo dentro dos *Campi* da UFV.
 - 35% desempenham as atividades fora dos *Campi* da UFV.
- Quanto às despesas das disciplinas (a mesma disciplina pode ter sido indicada com despesas nos quatro elementos)
 - 82% indicam despesas com Material de Escritório
 - 47% indicam despesas com Material de Laboratório
 - 0% indicam despesas com transporte
 - 53% indicam despesas com Material Permanente
- Quanto à Carga Horária semestral atribuída ao docente por turma:
 - 41% indicaram que a carga horária atribuída ao docente é 100% da Carga Horária informada no Programa Analítico.

- 59% indicaram que a carga horária atribuída ao docente é menos que 50% da Carga Horária informada no Programa Analítico. Desses temos:
 - 30% indicam que a carga horária atribuída ao docente por turma é 0
 - 30% indicam que a carga horária atribuída ao docente por turma é entre 40 a 50% da carga horária do Programa Analítico.
 - 20% indicam que a carga horária atribuída ao docente por turma é entre 30 a 40% da carga horária do Programa Analítico.
 - 20% indicam que a carga horária atribuída ao docente por turma é entre 20 a 30% da carga horária do Programa Analítico.

Com a informação das ementas das disciplinas juntamente com a carga horária atribuída ao docente pela Comissão de Ensino foi decidido computar o esforço do docente para fins de Progressão de sua carreira através da orientação e coordenação.

Apesar dos formulários indicarem despesas para o desenvolvimento da disciplina, pode-se observar pelo ementário que estas tratam de trabalho de final de curso e as despesas podem estar, na verdade, ligadas às despesas com secretaria que não é o escopo desse trabalho.

Encaminhamento da Comissão:

- Como forma de reconhecer o esforço do docente serão contabilizadas para fins de progressão da carreira docente o papel do coordenador, orientador e supervisor, quando houver e CHPra igual a zero.
- Para fins da Matriz de Distribuição Interna de Recursos como são disciplinas realizadas pelos estudantes em atividade extracurricular será contabilizada zero de CHPra.

Grupo 6 – Disciplinas registradas como Trabalho de Graduação; Trabalho de Curso; Vivência Empresarial (segundo Comissão de Ensino do DZO igual TCC)

Ementa, de algumas disciplinas do grupo, obtidas no Catálogo de Graduação 2014:

Trabalho de Graduação I

A natureza da Ciência e da Pesquisa Científica. Partes do projeto de pesquisa”.

Cod. Disc.: EPR 490. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 717.

Trabalho de Graduação II

“Elaboração de um artigo científico, elaborado de acordo com as normas de um congresso ou periódico científico, que tenha a avaliação Qualis A da comissão de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (CAPES). Defesa do artigo científico”. Cod. Disc.: EPR 491. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 717.

Trabalho de Curso

Oferece ao aluno a oportunidade de estudar tópicos do seu interesse, visando ao seu Trabalho de Curso, julgado de importância na formação global de sua área de estudo. Fundamentação para investigação técnico-científica”. Cod. Disc.: ARQ 398. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 505.

Vivência Empresarial

*“Execução de um plano de trabalho previamente estabelecido, que envolva o acompanhamento e participação real em atividades zootécnicas referentes à produção, pesquisa ou extensão, desenvolvidas em empresas privadas ou públicas, credenciadas pelo Departamento de Zootecnia do CCA da UFV ou desenvolvimento de **um projeto com monografia** para criação e implantação de uma empresa zootécnica para atuar de maneira autônoma”.* Cod. Disc.: ZOO 498. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 902.

Resultado dos formulários:

- Quanto ao Local onde as atividades da disciplina são realizadas (a mesma disciplina pode ter sido indicada tendo atividades em sala de aula, laboratório, campo e fora dos *Campi* da UFV, ao mesmo tempo):
 - 60% desempenham as atividades em sala de aula dentro dos *Campi* da UFV.
 - 20% desempenham as atividades no laboratório dentro dos *Campi* da UFV.
 - 20% desempenham as atividades no campo dentro dos *Campi* da UFV.
 - 40% desempenham as atividades fora dos *Campi* da UFV.
- Quanto às despesas das disciplinas (a mesma disciplina pode ter sido indicada com despesas nos quatro elementos)
 - 100% indicam despesas com Material de Escritório
 - 20% indicam despesas com Material de Laboratório
 - 0% indicam despesas com transporte
 - 0% indicam despesas com Material Permanente
- Quanto à Carga Horária semestral atribuída ao docente por turma:
 - 40% indicaram que a carga horária atribuída ao docente é 100% da Carga Horária informada no Programa Analítico.
 - 40% indicaram que a carga horária atribuída ao docente é 30% da Carga Horária informada no Programa Analítico.
 - 20% indicaram que a carga horária atribuída ao docente é 70% da Carga Horária informada no Programa Analítico.

As respostas obtidas nos formulários não são coerentes com o ementário 2014 das disciplinas o que pode configurar um entendimento equivocado dos questionamentos. Observa-se com o ementário que a carga horária é do estudante, sendo o docente responsável pelo papel de supervisioná-los e orientá-los.

Além disso, apesar dos formulários indicarem despesas para o desenvolvimento da disciplina entendemos que essas despesas podem estar, na verdade, ligadas às despesas com secretaria que não é o escopo desse trabalho.

Encaminhamento da Comissão:

- Como forma de reconhecer o esforço do docente serão contabilizadas para fins de progressão da carreira docente o papel do coordenador, orientador e supervisor, quando houver e CHPrá igual a zero.
- Para fins da Matriz de Distribuição Interna de Recursos como são disciplinas realizadas pelos estudantes em atividade extracurricular será contabilizada zero de CHPrá.

Grupo 7 – Disciplinas registradas como Projeto, Projeto Orientado e Projetos Experimentais:

Ementa, de algumas disciplinas do grupo, obtidas no Catálogo de Graduação 2014:

Projetos I

“Introdução a projetos industriais: revisão de balanço de massa e energia. Síntese de processos químicos. Fluxograma de processos: diagrama de blocos, PDF e PID. Síntese de reação (rotas, viabilidade termodinâmica, cinética). Síntese de sistemas de separação. Segurança de processos químicos.

Entendendo as condições do processo. Equipamentos industriais utilizados na indústria de processos químicos". Cod. Disc.: ENQ 460. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 708.

Projeto Orientado

"Disciplina cujo assunto de estudo não é pré-estabelecido, escolhido com base no interesse do aluno e de um professor orientador, que objetiva elaborar e desenvolver um projeto de pesquisa sobre tópico de física pura ou aplicada. Nesta disciplina devem ser contempladas atividades acadêmicas extra-classe, visando instrumentalizar os alunos em técnicas modernas de acesso à informação científica, aprendizado de procedimentos científicos e técnicos de pesquisa. O estudante entrará em contato com o assunto escolhido para estudo através de artigos e livros". Cod. Disc.: FIS 399. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 745.

"Apresentação das normas da disciplina. Apresentação e avaliação dos projetos em seminários". Cod. Disc.: QUI 498. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 860.

Projetos Experimentais

"Elaboração de pré-projetos para o trabalho de conclusão de curso. Preparação de seminários sobre as temáticas abordadas nas pesquisas. Realização do trabalho final relacionado com a habilitação". Cod. Disc.: COM 490. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 573.

Projeto Integrado I e II.

"Desenvolvimento de um projeto de sistema agrícola ou ambiental, envolvendo levantamento de campo, dimensionamentos, análise econômica, elaboração de material gráfico e escrito, para a execução das obras correspondentes a uma situação real". Cod. Disc.: ENG 499. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 702.

Resultado dos formulários:

- Quanto ao Local onde as atividades da disciplina são realizadas (a mesma disciplina pode ter sido indicada tendo atividades em sala de aula, laboratório, campo e fora dos *Campi* da UFV, ao mesmo tempo):
 - 68% desempenham as atividades em sala de aula dentro dos *Campi* da UFV.
 - 55% desempenham as atividades no laboratório dentro dos *Campi* da UFV.
 - 5% desempenham as atividades no campo dentro dos *Campi* da UFV.
 - 36% desempenham as atividades fora dos *Campi* da UFV.
- Quanto às despesas das disciplinas (a mesma disciplina pode ter sido indicada com despesas nos quatro elementos):
 - 82% indicam despesas com Material de Escritório
 - 68% indicam despesas com Material de Laboratório
 - 36% indicam despesas com transporte
 - 91% indicam despesas com Material Permanente
- Quanto à Carga Horária semestral atribuída ao docente por turma:
 - 50% indicaram que a carga horária atribuída ao docente é 100% da Carga Horária informada no Programa Analítico.

- 36% indicaram que a carga horária atribuída ao docente é mais que 100% da Carga Horária informada no Programa Analítico
- 14% indicaram que a carga horária atribuída ao docente é menos que 30% da Carga Horária informada no Programa Analítico.

Das disciplinas que foram indicadas a carga horária prática atribuída ao docente como sendo 30% da Carga Horária informada no Programa Analítico temos:

- COM 490 – Projetos Experimentais em Jornalismo = indicou 17% da CHPra da disciplina como sendo esforço do docente.
- QUI 498 – Projeto Orientado em Química = indicou 25% da CHPra da disciplina como sendo esforço do docente.
- ENG 499 – Projeto Integrado = indicou 29% da CHPra da disciplina como sendo esforço do docente.

Ao analisar a ementa desse grupo de disciplinas, juntamente com a resposta do formulário observamos que:

- COM 490 apesar do título dessa disciplina indicar o nome projeto, sua ementa e a resposta do formulário deixa claro que se trata de projeto de conclusão de curso se aproximando do resultado obtido pelo Grupo 5.
- QUI 498 apesar do título dessa disciplina indicar o nome projeto, sua ementa e a resposta do formulário deixa claro que se trata de seminário se aproximando do resultado obtido pelo Grupo 3.
- ENG 499 apesar do título dessa disciplina indicar o nome projeto, a resposta do formulário informando que não há despesa e que 30% da carga horária prática da disciplina é esforço do docente concluímos que essa disciplina se aproxima muito do Grupo 5.

Encaminhamento da Comissão de CHPra:

Para as disciplinas COM 490 e ENG 499 transferi-las para o Grupo 5 e **QUI 498** transferi-la para o Grupo 3 com os seguintes resultados:

- Como forma de reconhecer o esforço do docente serão contabilizadas para fins de progressão da carreira docente o papel do coordenador, orientador e supervisor, quando houver e CHPra igual a zero.
- Para fins da Matriz de Distribuição Interna de Recursos como são disciplinas realizadas pelos estudantes em atividade extracurricular será contabilizada zero de CHPra.

Para as demais disciplinas do grupo:

Para fins de Progressão da Carreira Docente: CHPra = 100%

Para fins da Matriz de Distribuição Interna de Recursos: CHPra = 100%

Grupo 8 – Disciplinas registradas como Tópicos avançados, Tópicos de pesquisa ou Tópicos Especiais:

Ementa, de algumas disciplinas do grupo, obtidas no Catálogo de Graduação 2014:

Tópicos Especiais de Pesquisa

“Disciplina sobre temas de atualização e atividades de pesquisa desenvolvidos pelos docentes do Departamento, com conteúdo de pesquisa a critério do professor coordenador, escolhido a cada oferecimento para o trabalho investigação em jornalismo e/ou comunicação, aprofundando atividades e

questões não atendidas pelas disciplinas regulares do Curso". Cod. Disc.: COM 470. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 570.

Tópicos Especiais em.....

"Orientação de estudantes na elaboração e execução de um plano de estudo sobre os tópicos de seu interesse na área de Família". Cod. Disc.: ECD 322. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 612.

Tópicos de Pesquisa em História

"Tópicos de pesquisa em História: História Social, História Cultural, História Política, História Econômica, História das Ideias, Demografia Histórica, História da Religião e da Religiosidade, História e Imagem". Cod. Disc: HIS 362. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 772.

Resultado dos formulários:

- Quanto ao Local onde as atividades da disciplina são realizadas (a mesma disciplina pode ter sido indicada tendo atividades em sala de aula, laboratório, campo e fora dos *Campi* da UFV, ao mesmo tempo):
 - 100% desempenham as atividades em sala de aula, dentro dos *Campi* da UFV.
 - 61% desempenham as atividades no laboratório, dentro dos *Campi* da UFV.
 - 46% desempenham as atividades no campo, dentro dos *Campi* da UFV.
 - 30% desempenham as atividades fora dos *Campi* da UFV.
- Quanto às despesas das disciplinas (a mesma disciplina pode ter sido indicada com despesas nos quatro elementos)
 - 100% indicaram ter despesas com Material de Escritório
 - 23% indicaram ter despesas com Material de Laboratório
 - 30% indicaram ter despesas com Transporte
 - 76% indicaram ter despesas com Material Permanente
- Quanto à Carga Horária semestral atribuída ao docente por turma:
 - 76% indicaram que o tempo despendido do docente com essa disciplina é igual a carga horária prática semestral indicada no Programa Analítico.
 - 15% indicaram que a carga horária atribuída ao docente é de 30% a 50% da Carga Horária informada no Programa Analítico.
 - 7% informou carga horária atribuída ao docente superior ao que é informado no Programa Analítico.

Ao analisar esses formulários percebe-se que a necessidade de recurso pelo Departamento no desenvolvimento dessa disciplina se justifica pela coerência em suas repostas.

A combinação das respostas indicando 100% das aulas ministradas dentro dos *Campi* da UFV e 76% das disciplinas tem que o esforço do docente é exatamente a carga horária prática atribuída a disciplina no Programa Analítico, justifica a informação dada pelos Departamentos quanto da necessidade de despesa com Material de Escritório, Material Permanente e em uma menor medida Material de Laboratório e Transporte.

Com isso, pode-se concluir a necessidade de se contar 100% da Carga Horária Prática da disciplina para compor a Matriz de Distribuição Interna de Recurso.

Quanto à Carga Horária para progressão do docente, apesar de alguns Departamentos

informarem que a CHPra atribuída ao docente é 30% a 50% inferior ao programa analítico ou até mesmo atribuindo ao docente horas aulas superior ao programa, a maioria indicou que o esforço do docente está medido em 100% da CHPra do programa analítico.

É necessário ressaltar que para aqueles que responderam que despendem mais horas do que registrado no Programa Analítico a Comissão entende que as atividades do docente extrapolam a sala de aula, mas a forma de se medir isso é muito subjetiva, variando de docente para docente, então optou-se por ter como limite superior as horas registradas no Programa Analítico.

Encaminhamento da Comissão de CHPra:

Para fins de Progressão da Carreira Docente: CHPra = 100%

Para fins da Matriz de Distribuição Interna de Recursos: CHPra = 100%

Grupo 9 – Disciplinas registradas como Prática de Ensino, Prática para o Ensino, Prática de Formação Acadêmica, Prática de Pesquisa, Prática Pedagógica e Prática Didática

Ementa, de algumas disciplinas do grupo, obtidas no Catálogo de Graduação 2014:

Prática de Ensino:

“Apresentação do projeto pesquisa em ensino de geografia nas unidades escolares. O planejamento docente - aulas com práxis reflexiva. A prática pedagógica como eixo de articulação com prática de ensino”. GEO 470 Fonte: Catálogo de Graduação 2014, pag.764.

Prática para o Ensino

“Prática como componente curricular. Aulas de reforço, monitoria, solução de exercícios e demonstrações experimentais, ministradas pelos matriculados para alunos do ensino médio nas dependências da universidade, sob supervisão do coordenador da disciplina”. Cod. Disc.: FIS 211 e 212. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 741.

Prática de Formação Acadêmica

“A prática de formação acadêmica IV tem como foco principal o estudo de propostas práticas e projetos didáticos da escola com envolvimento comunitário”. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 632.

Prática de Pesquisa em Ensino

“Desenvolvimento do projeto de pesquisa em ensino de geografia. Seminários de apresentação dos trabalhos de pesquisa. Elaboração de oficinas pedagógicas. Composição do texto conclusivo de pesquisa em ensino de geografia. Apresentação do texto à comunidade acadêmica”. Cod. Disc.: GEO 483. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 766.

Prática Pedagógica

“Orientação e preparação teórico-prática do estágio. Metodologias de ensino. Ética no Estágio. Observação da prática pedagógica. Participação em atividades educativas”. Cod. Disc.: DAN 430. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 582.

Resultado dos formulários:

- Quanto ao Local onde as atividades da disciplina são realizadas (a mesma disciplina pode ter sido indicada tendo atividades em sala de aula, laboratório, campo e fora dos *Campi* da UFV, ao mesmo tempo):

- 79% desempenham as atividades em sala de aula dentro dos *Campi* da UFV.
- 43% desempenham as atividades no laboratório dentro dos *Campi* da UFV.
- 32% desempenham as atividades no campo dentro dos *Campi* da UFV.
- 75% desempenham as atividades fora dos *Campi* da UFV.
 - 10% desses, desempenham suas atividades somente fora dos Campi
- Quanto às despesas das disciplinas (a mesma disciplina pode ter sido indicada com despesas nos quatro elementos)
 - 86% indicam despesas com Material de Escritório
 - 46% indicam despesas com Material de Laboratório
 - 14% indicam despesas com transporte
 - 82% indicam despesas com Material Permanente
- Quanto à Carga Horária semestral atribuída ao docente por turma:
 - 82% indicaram que a carga horária atribuída ao docente é 100% da Carga Horária informada no Programa Analítico.
 - 11% indicaram que a carga horária atribuída ao docente é menos que 30% da Carga Horária informada no Programa Analítico.
 - 7% indicaram que a carga horária atribuída ao docente é 90% da Carga Horária informada no Programa Analítico.

Ao analisar esses formulários percebe-se que a necessidade de recurso pelo Departamento no desenvolvimento dessa disciplina se justifica pela coerência nas repostas, ou seja, pelo menos 79% das disciplinas desse grupo desempenham atividades dentro da sala de aula. Das disciplinas que possuem atividades fora do *Campi* apenas 10% delas possuem atividades exclusivamente fora do *Campi*. Essa resposta associada a carga horária atribuída ao docente por turma e a ementa das disciplinas também nos indica que CHPra dessas disciplinas podem ser interpretadas como 100% do esforço do docente.

Encaminhamento da Comissão de CHPra:

Para fins de Progressão da Carreira Docente: CHPra = 100%

Para fins da Matriz de Distribuição Interna de Recursos: CHPra = 100%

Grupo 10 – Disciplinas registradas como Metodologia de Pesquisa, Metodologia, Metodologia para Pesquisa:

Ementa, de algumas disciplinas do grupo, obtidas no Catálogo de Graduação 2014:

Metodologia

“Concepção de técnicas de pesquisa. Normas de citação e referências bibliográficas. Leitura, análise e interpretação de textos. Redação científica. Revisão bibliográfica. Fontes de documentos. Fases da pesquisa. Planejamento da pesquisa. Estrutura da pesquisa. Tipos de pesquisa: exploratória, descritiva, explicativa, previsão e avaliação. Redação do relatório. Gestão de projetos”.
Cod. Disc.: CIS 181 Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 541.

Metodologia para Pesquisa em Ensino

“A pesquisa na formação de professores. A pesquisa em ensino de geografia”.
Cod. Disc.: GEO 467. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 764.

Resultado dos formulários:

- Quanto ao Local onde as atividades da disciplina são realizadas (a mesma disciplina pode ter sido indicada tendo atividades em sala de aula, laboratório, campo e fora dos *Campi* da UFV, ao mesmo tempo):
 - 100% desempenham as atividades em sala de aula dentro dos *Campi* da UFV.
 - 20% desempenham as atividades no laboratório dentro dos *Campi* da UFV.
 - 0% desempenham as atividades no campo dentro dos *Campi* da UFV.
 - 20% desempenham as atividades fora dos *Campi* da UFV.
- Quanto às despesas das disciplinas (a mesma disciplina pode ter sido indicada com despesas nos quatro elementos)
 - 80% indicam despesas com Material de Escritório
 - 0% indicam despesas com Material de Laboratório
 - 0% indicam despesas com transporte
 - 60% indicam despesas com Material Permanente
- Quanto à Carga Horária semestral atribuída ao docente por turma:
 - 100% indicaram que a carga horária atribuída ao docente é 100% da Carga Horária informada no Programa Analítico.

Ao analisar os formulários verifica-se a necessidade de Material de Consumo e Permanente. Essa necessidade de recurso está de acordo com a resposta dada quanto a localização das atividades da disciplina, 100% acontece dentro do *Campi da UFV*.

Além disso, foi indicado que em 100% das disciplinas a carga horária atribuída ao docente é igual a carga horária informada no Programa Analítico indicando que o docente acompanha o estudante durante toda a aula prática.

Encaminhamento da Comissão de CHPra:

Para fins de Progressão da Carreira Docente: CHPra = 100%

Para fins da Matriz de Distribuição Interna de Recursos: CHPra = 100%

Grupo 11 – Disciplinas registradas como Estágios Supervisionados ou Análise da Prática Pedagógica que estejam ligadas aos Cursos de Licenciatura:

Ementa, de algumas disciplinas do grupo, obtidas no Catálogo de Graduação 2014:

Estágio Supervisionado

“A situação do ensino de matemática no Ensino Fundamental. A aprendizagem da docência: a articulação da teoria e da prática. Metodologias e técnicas de ensino de matemática. O livro didático de matemática o PNLD. As reuniões pedagógicas e o planejamento didático. A prática docente em Matemática. O cotidiano escolar e o funcionamento da escola. O Projeto Pedagógico da escola e o currículo em matemática. A avaliação. Subsídios teóricos e metodológicos para a elaboração de projetos interdisciplinares”. Cod. Disc.: MAT 394. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 810.

“Subsídios teóricos para o diagnóstico da realidade do ambiente escolar. Contextualização histórica e principais oportunidades e desafios no ensino de Ciências e Biologia. Preparo para a atuação do estagiário como observador, pesquisador e agente de transformação”. Cod. Disc.: BIO 394. Fonte: Catálogo

da Graduação 2014, pag. 521.

Análise da Prática Pedagógica

“Compreensão da escola: tempos, espaços e sujeitos a partir da vivência, interação, observação e reconhecimento de sua dinâmica. Análise dos condicionantes históricos, culturais, sociais, políticos e econômicos. Visita a um centro de relevância no campo do Ensino de Geografia. Elaboração e execução de projeto, no campo de estágio que contemple o eixo temático desenvolvido na disciplina. Orientação do estágio curricular supervisionado”. Cod. Disc.: GEO 473. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 765.

Devido as especificidades das atividades desenvolvidas pelas disciplinas de Estágio dos Cursos de Licenciatura observamos a necessidade de constar no relatório além da transcrição de algumas ementas, também apresentar depoimento de docente envolvido na ministração dessas.

Dessa forma, foi solicitado ao Departamento de Educação que dissertasse acerca dos principais pontos que diferenciam essas disciplinas das demais também nomeadas como estágio.

Como nosso trabalho foi realizado utilizando –se de comparação, entendemos que o texto redigido pela Prof.^a Esther Giacomini e ratificada pelo chefe de departamento Prof^o Cezar Luiz de Mari, posso representar as demais disciplinas desse grupo ofertadas por outros Departamentos:

“Conforme solicitação descrevo a natureza das atividades que são executadas nas disciplinas de Estágio Supervisionado no Curso de Pedagogia (EDU 451 – Estágio supervisionado em Educação Infantil; EDU 452 – Estágio supervisionado em Ensino Fundamental; EDU 449 – Estágio Supervisionado em educação especial – EDU 453 – Estágio supervisionado em organização e gestão da educação básica).

As referidas disciplinas têm 2 créditos de aulas teóricas, onde os alunos são orientados sobre a natureza da ação que desenvolverão, formas de realizar as etapas do estágio (cronograma, observação, regência/ plano de intervenção, formas de registro, relatório final, relatório de viagens técnica). A partir da inserção dos estudantes nas escolas há uma troca das experiências vivenciadas entre eles no estágio, semanalmente, tendo por base uma literatura de fundamentação dessa prática, a fim de promover uma reflexão da teoria-prática.

Ainda durante a disciplinas são necessárias várias outras ações que o docente da UFV tem que realizar, a saber: contato com as escolas, diretores, supervisores e professores para a apresentação da proposta de estágio, acompanhamento nas escolas das práticas realizadas, orientação individual de cada aluno em estágio (lembrando que são em torno de 60 alunos por disciplina de estágio) em outros horários analisando a observação realizada e verificando se cada plano de aula (um para cada disciplina e dias da regência) está de acordo com o ano escolar, especificidade dos alunos da turma, adequação de material didático, antes que a regência ocorra. Havendo incorreções no material didático/plano de aplicação, forma de avaliar ou adequação para a turma/ou verificação do alcance da proposta pedagógica, o aluno do estágio retorna com as correções antes da sua execução na escola. Para estas ações, o tempo que se dispense por aluno é um mínimo de 6 horas (contatos nas escolas com os profissionais, verificação de todo o material para a regência, deslocamento inclusive a outros municípios - pela dificuldade financeira de alguns alunos e acompanhamento da regência).

Diante das explicações acima é importante que os docentes das disciplinas de estágio tenham direito ao crédito de tais ações, razão pela qual, a parte prática deve ser considerada com ao menos 2 créditos. Desta forma, o crédito total das disciplinas será 2 (t) 2(p) e o aluno terá que executar o total de 6(práticos) no seu estágio. Em termos de formulário é possível fazer mais uma coluna e ficar Teórico, Acompanhamento, Prático, onde os dois primeiros serão os créditos do professor do qual sempre fez jus”.

Resultado dos formulários:

- Quanto ao Local onde as atividades da disciplina são realizadas (a mesma disciplina pode ter

sido indicada tendo atividades em sala de aula, laboratório, campo e fora dos *Campi* da UFV, ao mesmo tempo):

- 76% desempenham as atividades em sala de aula dentro dos *Campi* da UFV.
- 50% desempenham as atividades no laboratório dentro dos *Campi* da UFV.
- 26% desempenham as atividades no campo dentro dos *Campi* da UFV.
- 91% desempenham as atividades fora dos *Campi* da UFV.
- Quanto às despesas das disciplinas (a mesma disciplina pode ter sido indicada com despesas nos quatro elementos)
 - 88% indicam despesas com Material de Escritório
 - 71% indicam despesas com Material de Laboratório
 - 41% indicam despesas com transporte
 - 56% indicam despesas com Material Permanente
- Quanto à Carga Horária semestral atribuída ao docente por turma:
 - 32% indicaram que a carga horária atribuída ao docente representa até 30% da Carga Horária informada no Programa Analítico.
 - 29% indicaram que a carga horária atribuída ao docente representa 100% da Carga Horária informada no Programa Analítico.
 - 29% indicaram que a carga horária atribuída ao docente representa mais que 100% da Carga Horária informada no Programa Analítico.
 - 9% indicaram que a carga horária atribuída ao docente representa entre 50% a 70% da Carga Horária informada no Programa Analítico.

É necessário ressaltar que para aqueles que responderam que despendem mais horas do que registrado no Programa Analítico a Comissão entende que as atividades do docente extrapolam a sala de aula, mas a forma de se medir isso é muito subjetiva, variando de docente para docente, então optou-se por ter como limite superior as horas registradas no Programa Analítico.

Além das respostas dos formulários, a Comissão de Ensino do Departamento de Artes e Humanidades – DAH informou que “as disciplinas DAN 496, DAN 499 contabilizam carga horária para o professor com relação ao trabalho em sala de aula (15h) e visita aos locais de estágios para acompanhamento dos estudantes (45h)”. Isso representa em torno de 30% da Carga Horária total do semestre.

Analisando as repostas dos formulários bem como os comentários dos docentes que ministram essas disciplinas segue a conclusão da Comissão

Encaminhamento da Comissão de CHPra:

Para fins de Progressão da Carreira Docente: CHPra = 30%

Para fins da Matriz de Distribuição Interna de Recursos: CHPRa = 30%

Para o resultado dessa análise existe uma demanda do Departamento de Educação que esse efeito seja retroativo para pelo menos 02 anos. Porém, como havia a inibição do lançamento dessa informação, não há registro nos Sistemas de quais ou quantos horas cada docente despendeu no exercício dessas disciplinas.

Para tanto, considerando que essa Comissão esteja encaminhando proposta de alteração da contagem dessa carga horária, que atualmente é inibida pelo Sistema, e prevendo que a rotina anterior possa prejudicar o docente no caso do cumprimento do art 57 da Lei 9.394, sugere-se que, caso seja necessário a comprovação das 8 horas, que o docente solicite ao Chefe do Departamento declaração comprovando a ministração dessas aulas.

Grupo 12 - Algumas disciplinas específicas do DEM:

Ementa, de algumas disciplinas do grupo, obtidas no Catálogo de Graduação 2014:

Prática Profissional e Trabalho em Saúde

“Lavagem das mãos e biossegurança. Atendimento pré-hospitalar/ Suporte básico de vida (BLS = Basic Life Support). Sinais vitais. Medidas antropométricas e cálculo do Índice de Massa Corporal (IMC). Técnica básica de curativo. A relação médico-sociedade: ser médico na sociedade brasileira. A construção do conhecimento médico. Fundamentos da relação médico-paciente. Questões éticas na relação médico-paciente. Introdução à entrevista clínica. Atuação profissional na atenção básica/estratégica de saúde da família”. Cod. Disc.: MED 191. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 827.

Habilidades em Enfermagem

“Exame físico voltado aos domínios da NANDA. Conforto. Promoção da saúde: percepção e controle. Crescimento / Desenvolvimento. Percepção / Cognição. Atividade / Repouso. Segurança / Proteção. Eliminação e troca. Nutrição”. Cod. Disc.: EFG 210. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 642.

Enfermagem em Saúde Coletiva

“Trajetória histórica da saúde preventiva. Integralidade na prática/instrumentos utilizados para registrarem dados (Sistema de Informação de Atenção Básica - SIAB). O enfermeiro da família e as ações nas estratégias de saúde. Imunização no ciclo vital humano/operacionalização da sala de vacina. Planejamento de ação em atenção básica em saúde”. Cod. Disc.: EFG 320. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 644.

Mecanismos Básicos do Processo Saúde-Doença.

“Processos patológicos gerais: degenerações. Processos patológicos gerais: necroses. Processos patológicos gerais: inflamação. Processos patológicos gerais: alterações circulatórias. Processos patológicos gerais: alterações no crescimento celular. Processos patológicos gerais: alterações da diferenciação celular. Patologia geral e fisiopatologia aplicada às grandes síndromes orgânicas. Introdução à psicopatologia: modos de adoecimento psíquico humano. Determinantes sociais, políticos e econômicos do adoecimento. O ambiente no processo saúde doença: determinantes ecológicos do adoecimento”. Cod. Disc.: MED 221. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 828.

Em 2010 foi autorizado pelo Ministério da Educação o funcionamento do Curso de Medicina na UFV, junto com curso vieram particularidades ligadas às suas disciplinas curriculares sobretudo no que se refere à carga horária prática. Foi observado pela Comissão, disciplinas com média de 5 estudantes por turma, obrigando o Departamento a abrir diversas turmas para suprir a demanda do curso. Com isso, a CHPra contabilizada para o Departamento de Medicina e Enfermagem para fins da Matriz de Distribuição Interna de Recurso destoou dos demais Departamentos provocando uma possível distorção na distribuição de recurso.

Das disciplinas em que havia alguma dúvida quanto à contagem da Carga Horária Prática temos: Prática Profissional e Trabalho em Saúde, Habilidade em Enfermagem, Enfermagem na Administração, Enfermagem em Saúde Coletiva, em saúde mental, na Atenção em urgências e emergências, na saúde do adulto, na saúde da mulher, na saúde da Criança Enfermagem Materna e Mecanismos Básicos do processo saúde-doença.

Resultado dos formulários:

- Quanto ao Local onde as atividades da disciplina são realizadas (a mesma disciplina pode ter

sido indicada tendo atividades em sala de aula, laboratório, campo e fora dos *Campi* da UFV, ao mesmo tempo):

- 100% desempenham as atividades em sala de aula dentro dos *Campi* da UFV.
- 100% desempenham as atividades no laboratório dentro dos *Campi* da UFV.
- 17% desempenham as atividades no campo dentro dos *Campi* da UFV.
- 100% desempenham as atividades fora dos *Campi* da UFV.
- Quanto as despesas das disciplinas (a mesma disciplina pode ter sido indicada com despesas nos quatro elementos)
 - 100% indicam despesas com Material de Escritório
 - 96% indicam despesas com Material de Laboratório
 - 52% indicam despesas com transporte
- Quanto a Carga Horária semestral atribuída ao docente por turma:
 - A média da Carga Horária atribuída ao docente nesse grupo de disciplina é de 5% da Carga Horária informada no Programa Analítico.

Encaminhamento da Comissão de CHPra:

- Para fins de Progressão da Carreira Docente: CHPra = 5%
- Para fins da Matriz de Distribuição Interna de Recursos: CHPra = 5%

Grupo 13 - Estágio Supervisionado – Prática Jurídica Real (DIR 396, 397, 398 e 399):

Ementa, de disciplina do grupo, obtidas no Catálogo de Graduação 2014:

Estágio Supervisionado - Prática Jurídica Real

“A matrícula nesta disciplina está condicionada às normas estabelecidas pela Comissão de Ensino do Departamento de Direito. Esta disciplina visa possibilitar ao estudante uma experiência pré-profissional, colocando-o em contato com a realidade em que poderá vir a atuar, dando-lhe oportunidade de confrontar os conhecimentos teóricos adquiridos em atividades de estágio desenvolvidas mediante convênios”. Cod. Disc.: DIR 396. Fonte: Catálogo da Graduação 2014, pag. 592-593.

A disciplina de Estágio Supervisionado – Prática Jurídica Real é desenvolvida, entre outros lugares, no Laboratório de Prática Jurídica (LPJ) do Departamento de Direito e tem como objetivo proporcionar aos acadêmicos regularmente matriculados a partir do 7º período do Curso de Direito o desenvolvimento da prática forense real e simulada.

Esse laboratório deve ser, segundo instruções do MEC, necessariamente mantido pelo curso de Direito. Os alunos que optam pelo estágio no LPJ são devidamente orientados pelos professores responsáveis pelas disciplinas DIR 396 a DIR 399 e essas orientações ocorrem semanalmente, por um período contínuo de quatro horas.¹

Assim, os discentes realizam acompanhamento processual, produzem peças processuais, atendimentos jurídicos, conciliações e audiências e os docentes, estão em todo tempo, acompanhado os alunos em suas atividades.

Trata-se de um laboratório que reúne as condições necessárias para formar o operador do Direito, quanto ao exercício da profissão, a partir da aplicação concreta das regras éticas.

Além das atividades desempenhadas no Laboratório de Prática Jurídica, os docentes

¹ Informação obtida com a Prof^a. Débora Fernandes – Coordenadora do Laboratório de Prática Jurídica

responsáveis pela ministração da disciplina de Estágio Supervisionado – Prática Jurídica também orientam os alunos que realizam seus estágios fora da UFV.

Dessa forma, os docentes ministradores dessas disciplinas possuem duas atribuições: analisar os estágios feitos pelos discentes em entidades conveniadas e orientar, por quatro horas semanais os discentes que fazem estágio no LPJ.²

Resultado dos formulários:

- Quanto ao Local onde as atividades da disciplina são realizadas (a mesma disciplina pode ter sido indicada tendo atividades em sala de aula, laboratório, campo e fora dos *Campi* da UFV, ao mesmo tempo):
 - 0% desempenham as atividades em sala de aula dentro dos *Campi* da UFV.
 - 100% desempenham as atividades no laboratório dentro dos *Campi* da UFV.
 - 0% desempenham as atividades no campo dentro dos *Campi* da UFV.
 - 100% desempenham as atividades fora dos *Campi* da UFV.
- Quanto as despesas das disciplinas (a mesma disciplina pode ter sido indicada com despesas nos quatro elementos)
 - 100% indicam despesas com Material de Escritório
 - 0% indicam despesas com Material de Laboratório
 - 100% indicam despesas com transporte
- Quanto a Carga Horária semestral atribuída ao docente por turma:
 - A Carga Horária atribuída ao docente nesse grupo de disciplina é de 60% da Carga Horária informada no Programa Analítico.

Ao analisar o papel desempenhado pelo docente, juntamente com a resposta obtida no formulário segue as conclusões finais da Comissão.

Encaminhamento da Comissão de CHPra:

- Para fins de Progressão da Carreira Docente: CHPra = 60%
- Para fins da Matriz de Distribuição Interna de Recursos: CHPra = 60%

5 – CONCLUSÃO

- I. O grande questionamento dos docentes atualmente é que existem disciplinas (marcadas no sistema como “não conta crédito”) e, portanto, o RADOC não permite que seja lançada a Carga Horária Prática ao docente reconhecendo que essa CHPra pertence somente ao aluno. E com isso, o Sistema reconhece apenas o esforço do docente Coordenador da disciplina, omitindo, em muitos casos, o papel do Orientador e/ou Supervisor.

Para corrigir essa omissão, a Comissão apresenta a Tabela 1 com o resumo da análise formando grandes grupos de disciplinas e detalhamento no Anexo II. Nessa tabela os casos em que não há contagem de CHPra ao docente optou-se por reconhecer além do papel do Coordenador também do Orientador e Supervisor.

A lei 11.788 de 25 de setembro de 2008 que dispõe sobre estágio de estudante e dá outras providências em seu art.3º § 1º diz que o estágio, como ato educativo escolar supervisionado deverá ter **acompanhamento** efetivo pelo **professor orientador** da instituição de ensino e por **supervisor da parte concedente**.

² Informação obtida com a Prof^a. Débora Fernandes – Coordenadora do Laboratório de Prática Jurídica

Dessa forma, sugerimos a conceituação de cada um desses papéis tais como:

- 1) Orientador: no dicionário³, ele é descrito como o condutor, conselheiro, guia. Entendemos dessa forma, que possa ser desempenhado pelo docente responsável pelo acompanhamento do estágio, solicitar aos educandos que entreguem o relatório de atividades, comunicar à parte concedente do estágio, no início do período letivo, as datas de realização de avaliações acadêmicas entre outros.
 - 2) Supervisor: no dicionário³, é aquele que dirige, controla, vigia, cuida de tudo e se responsabiliza para que tudo se faça corretamente e de maneira segura. Entendemos dessa forma que esse papel poderá ser desempenhado por um docente, técnico administrativo ou funcionário da instituição, onde se realiza o estágio, que seja responsável pelo ensino da prática, do fazer, de reproduzir junto ao estagiário o acúmulo profissional adquirido estimulando a aplicação da teoria na prática.
- II. Recomenda-se à Pró Reitoria de Ensino – PRE em parceria com a Pró – Reitoria de Extensão - PEC a alteração dos formulários da Divisão de Extensão referente ao Termo de Compromisso de Estágios, obrigatórios ou não, externos ou internos a Instituição, permitindo a inclusão dos dados do professor orientador e supervisor (fazendo –se a diferenciação dessas duas figuras, conforme item I dessa conclusão) para que haja a possibilidade de lançamento dessas informações no Radoc para fins de reconhecimento do esforço dos docentes e progressão de suas carreiras.
- III. Observou-se ainda que algumas disciplinas, da pós-graduação, descritas como estágio não possuem a obrigatoriedade de preenchimento desse Termo de Compromisso de Estágio, desta forma, recomenda-se a PRE em parceria com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PPG, o registro, de alguma forma, da figura do orientador e do supervisor para que os mesmos possam ser pontuados de acordo com a sua atuação, já que para essas disciplinas a carga horária prática é reconhecida como esforço do aluno.
- IV. Recomenda - se a Pró-Reitoria de Ensino:
- a. que avalie a possibilidade de haver padronização na nomenclatura de disciplinas com conteúdo semelhantes;
 - b. classificação das disciplinas criadas a partir de 2015, que possuam carga horária prática, em algum desses 13 grupos para que seja possível identificar via Sistema, a contagem da CHPra para fins de Progressão da Carreira Docente e para Matriz de Distribuição Interna de Recursos.
- V. Conforme art. 1º do anexo I da Resolução nº5/2005 – CEPE as disciplinas ministradas pela UFV serão identificadas por um código alfanumérico, composto por três letras, seguidas de um código de três algarismo. No §1º art. 3º informa que disciplinas de códigos:
- a. 500 a 599 trata-se de pós-graduação *lato sensu*;
 - b. 800 a 899 trata-se de mestrado profissional.

Para análise desses dois conjuntos de disciplinas e outras, incluindo as da graduação, que constem nos programas de cursos que possuam financiamento específico, ou Cursos que possuam cobrança de taxas, não houve consenso da Comissão quanto a contagem da Carga Horária Prática para fins de progressão da carreira docente. Segue as duas posições para julgamento no CEPE:

- a) O primeiro grupo recomenda a contagem da carga horária dessas disciplinas para fins de progressão da carreira docente, utilizando-se do mesmo procedimento adotado para os pesquisadores que mesmo recebendo bolsa de produtividade do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq e outras agência de fomento, tem suas pontuações contabilizadas em seus projetos de pesquisa.
- b) O segundo grupo defende que a carga horária dessas disciplinas não deva ser

³ Houaiss A, Villar MS. Dicionário Sinônimo e Antônimos da Língua Portuguesa. São Paulo: Publifolha, 2008.

contabilizada para fins de Progressão da Carreira docente seguindo orientação informal dada pela CGU.

Foi realizada consulta formal, via e-mail, a auditora da CGU, servidora Raquel Todeschi, no dia 21/09/2015 pela Presidente da CPPD/UFV Prof.^a France Maria Gontijo Coelho quanto a essa dúvida da Comissão. A CPPD aguarda essa orientação da CGU.

Porém, quanto a essas mesmas disciplinas houve consenso nas seguintes recomendações

- a) não contabilização da carga horária prática dessas disciplinas para fins da Matriz de Distribuição Interna de Recursos, já que os Cursos, em que pertencem essas disciplinas, já possuem financiamento específico;
 - b) para as disciplinas com códigos 500 a 599 e 800 a 899, ligadas a Cursos que não possuem financiamento, estas terão o mesmo tratamento das disciplinas de conteúdo semelhante. Cabendo a PRE, no caso das disciplinas de Curso de Graduação, e a PPG, no caso das disciplinas de Cursos de Pós-Graduação, essa classificação; e
 - c) a informação quanto ao financiamento deve ser inserida no Sistema pela Pró – Reitoria de Ensino, no caso das disciplinas de Curso de Graduação, e pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação, no caso das disciplinas de Cursos de Pós-Graduação, para melhor controle no momento de computar a carga horária prática.
- VI. Recomenda-se a Pró – Reitoria de Planejamento e Orçamento que considere os resultados alcançados por essa Comissão, resumidos na Tabela 1, com detalhamento no Anexo II, para fins da Matriz de Distribuição Interna de Recursos.
- VII. Recomenda-se a CPPD que considere os resultados alcançados por essa Comissão, resumidos na Tabela 1, com detalhamento no Anexo II, para fins da Progressão da Carreira Docente utilizando pontuação diferenciada para o papel do docente como Coordenador, Orientador e Supervisor de acordo com o conceito sugerido.
- VIII. Recomenda-se que o resultado dessa análise seja retroativo ao primeiro semestre de 2015. Para tanto, é necessário que os Departamentos façam o lançamento dos dados referente a carga horária prática dessas disciplinas, visto que o sistema inibia esse tipo de informação.
- IX. Considerando que esse estudo tenha resultado na alteração de interpretação quanto a contagem da carga horária prática de algumas disciplinas e na readaptação da rotina do Sistema, recomenda-se que, para anos anteriores a 2015, caso haja necessidade de comprovação do cumprimento do art 57 da Lei 9.394, sugere-se que, seja emitido, pelo Chefe do Departamento, declaração de ministração dessas aulas pelo docente.
- X. Para a Comissão, não há dúvida na necessidade de contagem de 100% da carga horária prática tanto para fins da progressão da carreira docente quanto para Matriz de Distribuição Interna de Recursos das demais disciplinas, com carga horária prática, ofertadas em 2014 e que não constam na lista do Anexo II.


Segue o resumo das disciplinas agrupadas e suas classificações, informações detalhadas acerca do código da disciplina encontram-se no Anexo II. É importante ressaltar que caso haja alguma disciplina nesse bloco pertencente ao programa de algum Curso que possua financiamento sugere-se que essa seja tratada conforme item I da conclusão da Comissão:

Tabela 1 – Resumo das disciplinas em 13 grandes Grupos

Nº	Disciplinas Analisadas	Progressão na carreira docente			Matriz de Distribuição Interna de Recursos
		Coordenação	Orientação e supervisão	CHPra = %	CHPra = %
1	Atividades Especiais; Atividades Extracurriculares; Atividades Experimentais; Atividades Complementares; Atividades Especiais e Complementares	SIM	NÃO		0
2	Estágio complementar; Estágio Acadêmico; Estágio Curricular, Estágio de Ensino, Estágio em Ensino; Estágio Supervisionado; Análise da Prática Pedagógica e Estágio Supervisionado; Estágio Curricular Supervisionado	SIM	SIM		0
3	Seminário; Seminário de Pesquisa	SIM	NÃO		0
4	Elaboração de Projeto e de Monografia; Monografias; Monografia e Seminário.	SIM	SIM		0
5	Trabalho de Conclusão de Curso; Trabalho final de Curso; Projeto Final de Curso	SIM	SIM		0
6	Trabalho de Graduação; Trabalho de Curso; Vivência Empresarial (segundo Comissão de Ensino do DZO = TCC)	SIM	SIM		0
7	Projeto; Projeto Orientado	SIM	SIM		100
	COM 490– Semelhante ao Grupo 5	SIM	SIM		0
	ENG 499– Semelhante ao Grupo 5	SIM	NÃO		
	QUI 498 – Semelhante ao Grupo 3	SIM	NÃO		
8	Tópicos avançados; Tópicos de pesquisa; Tópicos Especiais	SIM	NÃO		100
9	Prática de Ensino; Prática para o Ensino; Prática de Formação Acadêmica; Prática de Pesquisa; Prática Pedagógica; Prática Didática	SIM	SIM		100
10	Metodologia de Pesquisa; Metodologia; Metodologia para Pesquisa	SIM	NÃO		100
11	Estágio Supervisionado dos cursos de Licenciatura	SIM	SIM		30
12	Algumas Disciplinas do DEM elencadas no Anexo II	SIM	NÃO		5
13	Estágio Supervisionado Prática Jurídica Real	SIM	SIM		60

ANEXO I

Exemplo do Formulário enviado para cada Departamento

 UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES DEPARTAMENTO DE ARTES E HUMANIDADES														
COMISSÃO DE ANÁLISE DA CONTAGEM DA CARGA HORÁRIA PRÁTICA DAS DISCIPLINAS DOS CURSOS DO CAMPUS UFV-VIÇOSA - ATO Nº 61/2014/CEPE														
FORMULÁRIO PARA AVALIAÇÃO DA CARGA HORÁRIA PRÁTICA PARA SUBSIDIAR AS DECISÕES DA COMISSÃO														
DISCIPLINA OFERTADAS EM 2014														
Cód.	Nome	Carga Horária Prática semestral conforme Programa Analítico	Nº Turmas Práticas		I – A disciplina tem despesas com (marque X)				II - Local onde as atividades da disciplina são realizadas: (marque X)			III – Carga horária semestral atribuída ao docente por turma	IV – Nº de docentes envolvidos na disciplina	
			1º Semestre	2º Semestre	Material de Escritório	Material de Laboratório	Transporte	Material Permanente	Dentro dos Campi da UFV		Fora dos Campi da UFV			
										Sala de Aula	Laboratório	Campo		
DAN 110	MÚSICA E MOVIMENTO I	45	1	0										
DAN 113	DANÇA E EDUCAÇÃO SOMÁTICA I	45	1	0										
DAN 115	ESTUDOS BÁSICOS DA TÉCNICA DO BALÉ CLÁSSICO	30	1	0										
DAN 116	BALÉ CLÁSSICO I	45	0	1										
DAN 117	DANÇA CONTEMPORÂNEA I	45	0	1										
DAN 170	ATUAÇÃO TEATRAL	45	1	0										
DAN 172	DESENHO TEATRAL I	45	1	0										
DAN 181	COMPOSIÇÃO SOLÍSTICA I	45	0	1										
DAN 184	COMPOSIÇÃO COREOGRÁFICA I	45	1	1										
DAN 192	PRODUÇÃO ARTÍSTICA ADMINISTRATIVA	30	0	1										
DAN 210	MÚSICA E MOVIMENTO II	45	0	1										
DAN 212	DANÇA DE SALÃO I	45	1	1										
DAN 334	DANÇA E EDUCAÇÃO ESPECIAL II	30	0	1										
DAN 398	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	225	1	1										
DAN 418	DANÇA CONTEMPORÂNEA V	45	0	1										
DAN 419	DANÇA CONTEMPORÂNEA VI	30	1	0										
DAN 430	PRÁTICA PEDAGÓGICA	45	0	1										
DAN 435	PRÁTICA PEDAGÓGICA NO SEGMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	45	1	0										
DAN 436	PRÁTICA PEDAGÓGICA NO SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL	45	0	1										
DAN 437	PRÁTICA PEDAGÓGICA NO SEGMENTO DO ENSINO MÉDIO	45	1	0										
DAN 441	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	45	1	1										
DAN 443	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	45	1	1										
DAN 496	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DA LICENCIATURA I	195	1	1										
DAN 498	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO BACHARELADO	390	1	1										
DAN 499	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DA LICENCIATURA II	210	1	1										
RESPONSÁVEL PELO PREENCHIMENTO														
Nome do Chefe do Departamento:							Nome do Presidente da Comissão de Ensino:							
Telefone:							Telefone:							
E-Mail:							E-Mail:							

ANEXO II

Detalhamento das Disciplinas Analisadas e seus respectivos Grupo:

Nº do Grupo	Centro	Depart.	Cd Disciplina	Nome da Disciplina	Formulário Respondido	Nº da linha
1	CCA	DEF	ENF 493	Atividades Complementares	sim	1
1	CCA	DEA	ENG 495	Atividades Complementares	sim	2
1	CCA	DER	ERU 397	Atividades Complementares II	não	3
1	CCA	DER	ERU 491	Atividades Complementares I	não	4
1	CCA	DER	ERU 492	Atividades Complementares II	não	5
1	CCA	DER	ERU 493	Atividades Complementares III	não	6
1	CCA	DER	ERU 494	Atividades Complementares IV	não	7
1	CCA	DFT	FIT 495	Atividades Extracurriculares	não	8
1	CCB	DBG	BIO 495	Atividades Complementares	sim	9
1	CCB	DBB	BQI 490	Atividades Complementares I	sim	10
1	CCB	DBB	BQI 491	Atividades Complementares II	sim	11
1	CCB	DBB	BQI 492	Atividades Complementares III	sim	12
1	CCB	DEM	EFG 490	Atividades Complementares I	não	13
1	CCB	DEM	EFG 491	Atividades Complementares II	não	14
1	CCB	DEM	EFG 492	Atividades Complementares III	não	15
1	CCB	DES	EFI 490	Atividades Complementares	não	16
1	CCB	DEM	MED 398	Atividades Complementares I	não	17
1	CCB	DEM	MED 399	Atividades Complementares II	não	18
1	CCB	DNS	NUT 190	Atividades Complementares	sim	19
1	CCE	DAU	ARQ 491	Atividades Complementares	sim	20
1	CCE	DEC	EAM 493	Atividades Complementares I	não	21
1	CCE	DEC	EAM 494	Atividades Complementares II	não	22
1	CCE	DEC	EAM 495	Atividades Complementares III	não	23
1	CCE	DEC	EAM 496	Atividades Complementares IV	não	24
1	CCE	DEQ	ENQ 473	Atividades Complementares Em Engenharia Química I	sim	25
1	CCE	DEQ	ENQ 474	Atividades Complementares Em Engenharia Química II	sim	26
1	CCE	DPF	FIS 293	Atividades Complementares	sim	27
1	CCE	DPI	INF 290	Atividades Complementares I	sim	28
1	CCE	DPI	INF 291	Atividades Complementares II	sim	29
1	CCE	DPI	INF 292	Atividades Complementares III	sim	30
1	CCE	DMA	MAT 290	Atividades Especiais I	sim	31
1	CCE	DMA	MAT 291	Atividades Especiais II	sim	32
1	CCE	DMA	MAT 292	Atividades Especiais III	sim	33
1	CCE	DMA	MAT 295	Atividades Complementares	sim	34
1	CCE	DEQ	QUI 493	Atividades Complementares	sim	35
1	CCE	DTA	TAL 490	Atividades Complementares	não	36
1	CCH	DAD	ADM 490	Atividades Extracurriculares I	sim	37
1	CCH	DAD	ADM 491	Atividades Extracurriculares II	sim	38

Continuação Anexo II

Nº do grupo	Centro	Depart.	Cd Disciplina	Nome da Disciplina	Formulário Respondido	Nº da linha
1	CCH	DAD	ADM 492	Atividades Extracurriculares III	sim	39
1	CCH	DAD	ADM 493	Atividades Extracurriculares IV	sim	40
1	CCH	DCS	CIS 499	Atividades Complementares	sim	41
1	CCH	DCM	COM 484	Atividades Complementares I	sim	42
1	CCH	DCM	COM 485	Atividades Complementares II	sim	43
1	CCH	DAH	DAN 398	Atividades Complementares	sim	44
1	CCH	DPD	DIR 380	Atividades Especiais E Complementares	sim	45
1	CCH	DED	ECD 297	Atividades Complementares	sim	46
1	CCH	DEE	ECO 491	Atividades Especiais I	sim	47
1	CCH	DEE	ECO 492	Atividades Especiais II	sim	48
1	CCH	DEE	ECO 493	Atividades Especiais III	sim	49
1	CCH	DPE	EDU 201	Atividades Complementares	sim	50
1	CCH	DED	EIN 298	Atividades Complementares	sim	51
1	CCH	DGE	GEO 492	Atividades Complementares	sim	52
1	CCH	DHI	HIS 390	Atividades Complementares	sim	53
1	CCH	DLA	LET 394	Atividades Complementares	sim	54
1	CCH	DLA	SEC 497	Atividades Complementares	sim	55
2	CCA	DEF	ENF 498	Estágio Supervisionado	sim	56
2	CCA	DEF	ENF 776	Estagio Em Ensino I	sim	57
2	CCA	DEF	ENF 777	Estagio Em Ensino II	sim	58
2	CCA	DEF	ENF 778	Estagio Em Ensino III	sim	59
2	CCA	DEA	ENG 498	Estágio Supervisionado	sim	60
2	CCA	DEA	ENG 776	Estagio Em Ensino I	sim	61
2	CCA	DEA	ENG 777	Estagio Em Ensino II	sim	62
2	CCA	DEA	ENG 778	Estagio Em Ensino III	sim	63
2	CCA	DER	ERU 496	Estágio Supervisionado	não	64
2	CCA	DER	ERU 497	Estágio Curricular Supervisionado	não	65
2	CCA	DER	ERU 498	Estágio Curricular	não	66
2	CCA	DER	ERU 776	Estagio Em Ensino I	não	67
2	CCA	DER	ERU 777	Estagio Em Ensino II	não	68
2	CCA	DER	ERU 778	Estagio Em Ensino III	não	69
2	CCA	DFP	FIP 498	Estágio Supervisionado Em Fitopatologia	sim	70
2	CCA	DFP	FIP 776	Estagio Em Ensino I	sim	71
2	CCA	DFP	FIP 777	Estagio Em Ensino II	sim	72
2	CCA	DFT	FIT 498	Estágio Supervisionado	não	73
2	CCA	DFT	FIT 776	Estagio De Ensino I	não	74
2	CCA	DFT	FIT 777	Estagio De Ensino II	não	75
2	CCA	DFT	FIT 778	Estagio De Ensino III	não	76
2	CCA	DPS	SOL 494	Estágio Supervisionado	sim	77
2	CCA	DPS	SOL 776	Estágio De Ensino I	sim	78
2	CCA	DPS	SOL 777	Estagio De Ensino II	sim	79
2	CCA	DZO	ZOO 499	Estágio Complementar	sim	80

Continuação Anexo II

Nº do Grupo	Centro	Depart.	Cd Disciplina	Nome da Disciplina	Formulário Respondido	Nº da linha
2	CCA	DZO	ZOO 776	Estagio Em Ensino I	sim	81
2	CCA	DZO	ZOO 777	Estagio Em Ensino II	sim	82
2	CCA	DZO	ZOO 778	Estagio Em Ensino III	sim	83
2	CCB	DBA	BAN 496	Estágio Supervisionado Em Biologia Animal I	sim	84
2	CCB	DBA	BAN 497	Estágio Supervisionado Em Biologia Animal II	sim	85
2	CCB	DBA	BAN 778	Estagio Em Ensino III	sim	86
2	CCB	DBG	BIO 496	Estágio Supervisionado Em Biologia Geral I	sim	87
2	CCB	DBG	BIO 497	Estágio Supervisionado Em Biologia Geral II	sim	88
2	CCB	DBG	BIO 498	Estágio Curricular Em Biologia Geral	sim	89
2	CCB	DBG	BIO 776	Estagio Em Ensino I	sim	90
2	CCB	DBG	BIO 777	Estagio Em Ensino II	sim	91
2	CCB	DBG	BIO 778	Estagio Em Ensino III	sim	92
2	CCB	DBB	BQI 497	Estágio Supervisionado Em Bioquímica	sim	93
2	CCB	DBB	BQI 777	Estagio De Ensino II	sim	94
2	CCB	DBB	BQI 778	Estagio De Ensino III	sim	95
2	CCB	DBV	BVE 496	Estágio Supervisionado Em Biologia Vegetal I	sim	96
2	CCB	DBV	BVE 497	Estágio Supervisionado Em Biologia Vegetal II	sim	97
2	CCB	DBV	BVE 498	Estágio Curricular Em Biologia Vegetal	sim	98
2	CCB	DBV	BVE 776	Estagio Em Ensino I	sim	99
2	CCB	DBV	BVE 777	Estagio Em Ensino II	sim	100
2	CCB	DBV	BVE 778	Estagio Em Ensino III	sim	101
2	CCB	DEM	EFG 400	Estágio Supervisionado Em Enfermagem I	não	102
2	CCB	DEM	EFG 401	Estágio Supervisionado Em Enfermagem II	não	103
2	CCB	DES	EFI 498	Estágio Acadêmico	não	104
2	CCB	DES	EFI 776	Estágio Em Ensino I	não	105
2	CCB	DES	EFI 777	Estagio Em Ensino II	não	106
2	CCB	DES	EFI 778	Estagio Em Ensino III	não	107
2	CCB	DDE	ENT 778	Estágio E Ensino III	sim	108
2	CCB	DMB	MBI 496	Estágio Supervisionado Em Microbiologia I	sim	109
2	CCB	DMB	MBI 497	Estágio Supervisionado Em Microbiologia II	sim	110
2	CCB	DMB	MBI 778	Estagio Em Ensino III	sim	111
2	CCB	DEM	MED 441	Estágio Curricular Obrigatório Em Saúde Da Mulher	não	112
2	CCB	DEM	MED 451	Estágio Curricular Obrigatório Em Saúde Da Criança E Do Adolescente	não	113
2	CCB	DEM	MED 461	Estágio Curricular Obrigatório Em Saúde Do Adulto E Do Idoso I	não	114
2	CCB	DEM	MED 471	Estágio Curricular Obrigatório Em Saúde Da Família	não	115
2	CCB	DNS	NUT 406	Estágio Supervisionado Em Nutrição Clínica	sim	116
2	CCB	DNS	NUT 407	Estágio Supervisionado Em Nutrição Social	sim	117
2	CCB	DNS	NUT 408	Estágio Supervisionado Em Unidades De Alimentação E Nutrição	sim	118

Continuação Anexo II

Nº do Grupo	Centro	Depart.	Cd Disciplina	Nome da Disciplina	Formulário Respondido	Nº da linha
2	CCB	DNS	NUT 776	Estagio Em Ensino I	sim	119
2	CCB	DNS	NUT 777	Estagio Em Ensino II	sim	120
2	CCB	DNS	NUT 778	Estagio Em Ensino III	sim	121
2	CCB	DVT	VET 495	Estágio Supervisionado Em Medicina Veterinária	sim	122
2	CCB	DVT	VET 776	Estagio Em Ensino I	sim	123
2	CCB	DVT	VET 777	Estagio Em Ensino II	sim	124
2	CCB	DVT	VET 778	Estagio Em Ensino III	sim	125
2	CCE	DAU	ARQ 490	Estágio Supervisionado	sim	126
2	CCE	DAU	ARQ 776	Estágio Em Ensino I	sim	127
2	CCE	DAU	ARQ 777	Estagio Em Ensino II	sim	128
2	CCE	DAU	ARQ 778	Estagio Em Ensino III	sim	129
2	CCE	DEC	CIV 494	Estágio Supervisionado	não	130
2	CCE	DEC	CIV 498	Estágio Supervisionado	não	131
2	CCE	DEC	CIV 776	Estagio Em Ensino I	não	132
2	CCE	DEC	CIV 777	Estagio Em Ensino II	não	133
2	CCE	DEC	CIV 778	Estagio Em Ensino III	não	134
2	CCE	DEC	EAM 492	Estágio Supervisionado	não	135
2	CCE	DEL	ELT 498	Estágio Supervisionado	sim	136
2	CCE	DEQ	ENQ 491	Estágio Supervisionado	sim	137
2	CCE	DEP	EPR 494	Estágio Supervisionado	sim	138
2	CCE	DET	EST 776	Estágio Em Ensino I	não	139
2	CCE	DET	EST 777	Estagio Em Ensino II	não	140
2	CCE	DET	EST 778	Estagio Em Ensino III	não	141
2	CCE	DPF	FIS 776	Estagio Em Ensino I	sim	142
2	CCE	DPF	FIS 777	Estagio Em Ensino II	sim	143
2	CCE	DPI	INF 776	Estagio De Ensino I	sim	144
2	CCE	DPI	INF 777	Estagio Em Ensino II	sim	145
2	CCE	DPI	INF 778	Estagio Em Ensino III	sim	146
2	CCE	DMA	MAT 776	Estágio Em Ensino I	sim	147
2	CCE	DMA	MAT 777	Estagio Em Ensino II	sim	148
2	CCE	DMA	MAT 778	Estagio Em Ensino III	sim	149
2	CCE	DEP	MEC 498	Estágio Supervisionado	sim	150
2	CCE	DEQ	QUI 776	Estagio Em Ensino I	sim	151
2	CCE	DEQ	QUI 777	Estagio Em Ensino II	sim	152
2	CCE	DEQ	QUI 778	Estagio Em Ensino III	sim	153
2	CCE	DTA	TAL 496	Estágio Supervisionado	não	154
2	CCE	DTA	TAL 497	Estágio Supervisionado Em Laticínios	não	155
2	CCE	DTA	TAL 776	Estagio Em Ensino I	não	156
2	CCE	DTA	TAL 777	Estagio Em Ensino II	não	157
2	CCE	DTA	TAL 778	Estagio Em Ensino III	não	158
2	CCH	DAD	ADM 498	Estágio Supervisionado	sim	159
2	CCH	DAD	ADM 776	Estágio Em Ensino I	sim	160

Continuação Anexo II

Nº do Grupo	Centro	Depart.	Cd Disciplina	Nome da Disciplina	Formulário Respondido	Nº da linha
2	CCH	DAD	ADM 777	Estagio Em Ensino II	sim	161
2	CCH	DAD	ADM 778	Estagio Em Ensino III	sim	162
2	CCH	DAD	CCO 498	Estágio Supervisionado	sim	163
2	CCH	DCS	CIS 380	Estágio Supervisionado	sim	164
2	CCH	DCS	CIS 496	Estágio Supervisionado I	sim	165
2	CCH	DCS	CIS 497	Estágio Supervisionado II	sim	166
2	CCH	DAH	DAN 498	Estágio Supervisionado Do Bacharelado	sim	167
2	CCH	DED	ECD 491	Estágio Supervisionado I	sim	168
2	CCH	DED	ECD 492	Estágio Supervisionado II	sim	169
2	CCH	DED	ECD 777	Estagio Em Ensino II	sim	170
2	CCH	DED	ECD 778	Estagio Em Ensino III	sim	171
2	CCH	DEE	ECO 776	Estágio Em Ensino	sim	172
2	CCH	DPE	EDU 776	Estágio Em Ensino I	sim	173
2	CCH	DPE	EDU 777	Estagio Em Ensino II	sim	174
2	CCH	DGE	GEO 499	Estágio Supervisionado	sim	175
2	CCH	DLA	LET 777	Estagio Em Ensino II	sim	176
2	CCH	DLA	SEC 498	Estágio Supervisionado	sim	177
3	CCB	DEM	EFG 392	Seminário De Pesquisa Em Enfermagem	não	178
3	CCE	DPI	INF 498	Seminário I	sim	179
3	CCE	DPI	INF 499	Seminário Ii	sim	180
3	CCH	DGE	GEO 482	Seminário De Pesquisa I	sim	181
3	CCH	DLA	LET 406	Seminários De Literatura Brasileira E Portuguesa	sim	182
3	CCH	DLA	LET 797	Seminário	sim	183
4	CCB	DBB	BQI 496	Elaboração De Projetos E De Monografia	sim	184
4	CCE	DEQ	QUI 447	Monografia	sim	185
4	CCH	DPD	DIR 499	Monografia II	sim	186
4	CCH	DEE	ECO 499	Monografia	sim	187
4	CCH	DGE	GEO 484	Monografia	sim	188
4	CCH	DHI	HIS 412	Monografia	sim	189
4	CCH	DLA	LET 395	Monografia	sim	190
4	CCH	DLA	SEC 499	Monografia	sim	191
4	CCE	DEL	ELT 490	Monografia E Seminário	sim	192
4	CCE	DPF	FIS 497	Monografia E Seminários	sim	193
4	CCH	DGE	GEO 481	Monografia E Seminário	sim	194
5	CCA	DEF	ENF 499	Trabalho Final De Curso II	sim	195
5	CCA	DEA	ENG 491	Trabalho De Conclusão De Curso	sim	196
5	CCA	DER	ERU 499	Trabalho De Conclusão De Curso	não	197
5	CCA	DZO	ZOO 398	Trabalho De Conclusão De Curso	sim	198
5	CCB	DBA	BAN 499	Trabalho De Conclusão De Curso Em Biologia Animal	sim	199
5	CCB	DBG	BIO 499	Trabalho De Conclusão De Curso Em Biologia Geral	sim	200

Continuação Anexo II

Nº do Grupo	Centro	Depart.	Cd Disciplina	Nome da Disciplina	Formulário Respondido	Nº da linha
5	CCB	DNS	NUT 368	Trabalho De Conclusão De Curso	Sim	201
5	CCE	DEC	CIV 495	Projeto Final De Curso I	não	202
5	CCE	DEC	CIV 496	Projeto Final De Curso II	não	203
5	CCE	DEC	EAM 499	Projeto Final De Curso	não	204
5	CCE	DEQ	ENQ 490	Trabalho De Conclusão De Curso	sim	205
5	CCE	DPI	INF 496	Projeto Final De Curso	sim	206
5	CCE	DEP	MEC 497	Trabalho De Conclusão De Curso I	sim	207
5	CCE	DEP	MEC 499	Trabalho De Conclusão De Curso II	sim	208
5	CCE	DTA	TAL 396	Trabalho De Conclusão De Curso	não	209
5	CCH	DAD	ADM 499	Trabalho De Conclusão De Curso	sim	210
5	CCH	DAD	CCO 499	Trabalho De Conclusão De Curso	sim	211
5	CCH	DCS	CIS 480	Trabalho De Conclusão De Curso	sim	212
5	CCH	DAH	DAN 441	Trabalho De Conclusão De Curso I	sim	213
5	CCH	DAH	DAN 443	Trabalho De Conclusão De Curso II	sim	214
5	CCH	DPE	EDU 388	Trabalho De Conclusão De Curso	sim	215
5	CCH	DLA	LET 498	Trabalho De Conclusão De Curso - Tcc	sim	216
6	CCA	DZO	ZOO 498	Vivência Empresarial	sim	217
6	CCE	DAU	ARQ 398	Trabalho De Curso - Fundamentação	sim	218
6	CCE	DAU	ARQ 399	Trabalho De Curso - Proposição	sim	219
6	CCE	DEC	CIV 400	Trabalho Final De Curso	não	220
6	CCE	DEP	EPR 490	Trabalho De Graduação I	sim	221
6	CCE	DEP	EPR 491	Trabalho De Graduação II	sim	222
7	CCA	DEA	ENG 362	Projetos De Instalações Elétricas E De Comunicação	sim	223
7	CCA	DEA	ENG 499	Projeto Integrado	sim	224
7	CCE	DAU	ARQ 341	Projeto I	sim	225
7	CCE	DAU	ARQ 342	Projeto II	sim	226
7	CCE	DAU	ARQ 343	Projeto III	sim	227
7	CCE	DAU	ARQ 344	Projeto IV	sim	228
7	CCE	DAU	ARQ 345	Projeto V	sim	229
7	CCE	DAU	ARQ 346	Projeto VI	sim	230
7	CCE	DAU	ARQ 347	Projeto VII	sim	231
7	CCE	DEC	CIV 180	Projeto Assistido Por Computador	não	232
7	CCE	DEC	CIV 310	Projeto Geométrico De Estrada	não	233
7	CCE	DEQ	ENQ 460	Projetos I	sim	234
7	CCE	DEQ	ENQ 461	Projetos II	sim	235
7	CCE	DEP	EPR 333	Projeto De Produto I	sim	236
7	CCE	DEP	EPR 334	Projeto Do Produto II	sim	237
7	CCE	DPF	FIS 399	Projeto Orientado	sim	238
7	CCE	DEP	MEC 290	Projeto De Máquinas I	sim	239
7	CCE	DEP	MEC 292	Projeto De Máquinas II	sim	240
7	CCE	DEP	MEC 495	Projeto De Engenharia Mecânica	sim	241

Continuação Anexo II

Nº do Grupo	Centro	Depart.	Cd Disciplina	Nome da Disciplina	Formulário Respondido	Nº da linha
7	CCE	DEQ	QUI 498	Projeto Orientado Em Química	Sim	242
7	CCE	DTA	TAL 424	Projetos Agroindustriais I	Não	243
7	CCE	DTA	TAL 425	Projetos Agroindustriais II	não	244
7	CCH	DCM	COM 490	Projetos Experimentais Em Jornalismo	sim	245
7	CCH	DED	ECD 344	Projetos De Interiores Residenciais II	sim	246
7	CCH	DGE	GEO 480	Projeto e Instrumentação para A Pesquisa Em Geografia	sim	247
7	CCH	DHI	HIS 363	Projeto De Pesquisa Em História	sim	248
8	CCA	DEF	ENF 613	Top.Avancados Em Sist.De Inform.Geograf.	não	249
8	CCE	DAU	ARQ 443	Tópicos Especiais Em Arquitetura E Urbanismo III	sim	250
8	CCH	DCM	COM 470	Tópicos Especiais De Pesquisa I	sim	251
8	CCH	DCM	COM 471	Tópicos Especiais De Pesquisa II	sim	252
8	CCH	DCM	COM 475	Tópicos Especiais De Extensão I	sim	253
8	CCH	DCM	COM 476	Tópicos Especiais De Extensão II	sim	254
8	CCH	DCM	COM 477	Tópicos Especiais De Extensão III	sim	255
8	CCH	DED	ECD 307	Tópicos Especiais Em Estudo Da Família	sim	256
8	CCH	DED	ECD 322	Tópicos Especiais Em Administração Dos Recursos Na Família	sim	257
8	CCH	DED	ECD 372	Tópicos Especiais Em Vestuário	sim	258
8	CCH	DED	ECD 373	Tópicos Especiais Em Serviços De Lavanderias	sim	259
8	CCH	DGE	GEO 425	Tópicos Temáticos Em Geografia Física	sim	260
8	CCH	DHI	HIS 362	Tópicos De Pesquisa Em História	sim	261
8	CCH	DHI	HIS 364	Tópicos Avançados De Pesquisa Em História	sim	262
9	CCB	DBG	BIO 121	Práticas De Citologia E Histologia	sim	263
9	CCB	DBG	BIO 223	Práticas De Histologia E Embriologia	sim	264
9	CCB	DBG	BIO 245	Práticas Didáticas De Genética	sim	265
9	CCB	DBG	BIO 336	Práticas Em Ecologia	sim	266
9	CCB	DES	EFI 331	Prática De Ensino I	não	267
9	CCB	DES	EFI 337	Prática De Ensino II	não	268
9	CCB	DES	EFI 338	Prática De Ensino III	não	269
9	CCB	DES	EFI 339	Prática De Ensino IV	não	270
9	CCB	DNS	NUT 318	Prática Em Nutrição Clínica Hospitalar I	sim	271
9	CCE	DAU	ARQ 329	Práticas De Preservação	sim	272
9	CCE	DPF	FIS 211	Prática para O Ensino Da Física I	sim	273
9	CCE	DPF	FIS 212	Prática para O Ensino Da Física II	sim	274
9	CCE	DMA	MAT 102	Prática De Ensino De Matemática I	sim	275
9	CCE	DMA	MAT 103	Prática De Ensino De Matemática II	sim	276
9	CCE	DMA	MAT 207	Prática De Ensino De Matemática III	sim	277
9	CCE	DMA	MAT 208	Prática De Ensino De Matemática IV	sim	278
9	CCH	DCS	CIS 490	Prática De Ensino De Ciências Sociais I	sim	279
9	CCH	DCS	CIS 491	Prática De Ensino De Ciências Sociais II	sim	280
9	CCH	DAH	DAN 430	Prática Pedagógica	sim	281

Continuação Anexo II

Nº do Grupo	Centro	Depart.	Cd Disciplina	Nome da Disciplina	Formulário Respondido	Nº da linha
9	CCH	DAH	DAN 435	Prática Pedagógica No Segmento Da Educação Infantil	sim	282
9	CCH	DAH	DAN 436	Prática Pedagógica No Segmento Do Ensino Fundamental	sim	283
9	CCH	DAH	DAN 437	Prática Pedagógica No Segmento Do Ensino Médio	sim	284
9	CCH	DPE	EDU 294	Prática De Formação Acadêmica I	sim	285
9	CCH	DPE	EDU 295	Prática De Formação Acadêmica II	sim	286
9	CCH	DPE	EDU 296	Prática De Formação Acadêmica III	sim	287
9	CCH	DPE	EDU 297	Prática De Formação Acadêmica IV	sim	288
9	CCH	DGE	GEO 470	Prática De Ensino De Geografia	sim	289
9	CCH	DGE	GEO 483	Prática De Pesquisa Em Ensino De Geografia	sim	290
9	CCH	DHI	HIS 462	Prática De Ensino De História I	sim	291
9	CCH	DHI	HIS 463	Prática De Ensino De História II	sim	292
9	CCH	DLA	LET 353	Prática De Ensino De Inglês I	sim	293
9	CCH	DLA	LET 454	Prática De Ensino De Inglês II	sim	294
10	CCA	DER	ERU 324	Metodologia De Pesquisa	não	295
10	CCB	DEM	EFG 391	Pesquisa Em Enfermagem	não	296
10	CCB	DNS	NUT 643	Metodologia De Investig. Epidemiologica	sim	297
10	CCH	DCS	CIS 181	Metodologia I	sim	298
10	CCH	DPE	EDU 660	Metodologia Do Ensino Superior	sim	299
10	CCH	DGE	GEO 472	Metodologia Para Pesquisa Em Ensino De Geografia	sim	300
11	CCB	DBG	BIO 394	Estágio Supervisionado Em Ciências E Biologia I	sim	301
11	CCB	DBG	BIO 493	Estágio Supervisionado Em Ciências E Biologia II	sim	302
11	CCB	DBG	BIO 494	Estágio Supervisionado Em Ciências E Biologia III	sim	303
11	CCB	DES	EFI 430	Estágio Supervisionado I	não	304
11	CCB	DES	EFI 431	Estágio Supervisionado II	não	305
11	CCB	DES	EFI 432	Estágio Supervisionado III	não	306
11	CCB	DES	EFI 433	Estágio Supervisionado IV	não	307
11	CCE	DPF	FIS 314	Estágio Supervisionado Em Licenciatura Em Física I	sim	308
11	CCE	DPF	FIS 315	Estágio Supervisionado Em Licenciatura Em Física II	sim	309
11	CCE	DMA	MAT 394	Estágio Supervisionado De Matemática Na Educação Básica A	sim	310
11	CCE	DMA	MAT 395	Estágio Supervisionado De Matemática Na Educação Básica B	sim	311
11	CCE	DMA	MAT 396	Estágio Supervisionado De Matemática Na Educação Básica C	sim	312
11	CCE	DEQ	QUI 444	Estágio Supervisionado Em Química I	sim	313
11	CCE	DEQ	QUI 445	Estágio Supervisionado Em Química II	sim	314
11	CCE	DEQ	QUI 446	Estágio Supervisionado Em Química III	sim	315
11	CCH	DAH	DAN 496	Estágio Supervisionado Da Licenciatura I	sim	316

Continuação Anexo II

Nº do Grupo	Centro	Depart.	Cd Disciplina	Nome da Disciplina	Formulário Respondido	Nº da linha
11	CCH	DAH	DAN 499	Estágio Supervisionado Da Licenciatura II	sim	317
11	CCH	DPE	EDU 449	Estágio Supervisionado Em Educação Especial	sim	318
11	CCH	DPE	EDU 451	Estágio Supervisionado Em Educação Infantil	sim	319
11	CCH	DPE	EDU 452	Estágio Supervisionado Em Ensino Fundamental	sim	320
11	CCH	DPE	EDU 453	Estágio Supervisionado Em Organização E Gestão Da Educação Básica	sim	321
11	CCH	DED	EIN 493	Estágio Supervisionado Em Educação Infantil I	sim	322
11	CCH	DED	EIN 497	Estágio Supervisionado Em Educação Infantil II	sim	323
11	CCH	DGE	GEO 473	Análise Da Prática Pedagógica E Estágio Supervisionado I	sim	324
11	CCH	DGE	GEO 474	Análise Da Prática Pedagógica E Estágio Supervisionado II	sim	325
11	CCH	DGE	GEO 475	Análise Da Prática Pedagógica E Estágio Supervisionado III	sim	326
11	CCH	DGE	GEO 476	Análise Da Prática Pedagógica E Estágio Supervisionado IV	sim	327
11	CCH	DHI	HIS 461	Estágio Supervisionado	sim	328
11	CCH	DLA	LET 402	Estágio Supervisionado De Língua Portuguesa I	sim	329
11	CCH	DLA	LET 403	Estágio Supervisionado De Língua Portuguesa II	sim	330
11	CCH	DLA	LET 416	Estágio Supervisionado De Língua Inglesa I	sim	331
11	CCH	DLA	LET 417	Estágio Supervisionado De Língua Inglesa II	sim	332
11	CCH	DLA	LET 422	Estágio Supervisionado De Língua Francesa I	sim	333
11	CCH	DLA	LET 423	Estágio Supervisionado De Língua Francesa II	sim	334
11	CCH	DLA	LET 435	Estágio Supervisionado De Literatura Brasileira E Portuguesa I	sim	335
11	CCH	DLA	LET 436	Estágio Supervisionado De Literatura Brasileira E Portuguesa II	sim	336
11	CCH	DLA	LET 476	Estágio Supervisionado De Língua Espanhola I	sim	337
11	CCH	DLA	LET 477	Estágio Supervisionado De Língua Espanhola II	sim	338
12	CCB	DEM	EFG 210	Habilidades Em Enfermagem I	sim	339
12	CCB	DEM	EFG 211	Habilidades Em Enfermagem II	sim	340
12	CCB	DEM	EFG 212	Enfermagem Na Administração De Medicamentos	sim	341
12	CCB	DEM	EFG 320	Enfermagem Em Saúde Coletiva I	sim	342
12	CCB	DEM	EFG 321	Enfermagem Em Saúde Coletiva II	sim	343
12	CCB	DEM	EFG 330	Enfermagem Em Saúde Mental E Psiquiatria	sim	344
12	CCB	DEM	EFG 340	Enfermagem Na Atenção Em Urgências E Emergências	sim	345
12	CCB	DEM	EFG 341	Enfermagem Na Saúde Do Adulto I	sim	346
12	CCB	DEM	EFG 343	Enfermagem Na Saúde Do Adulto III	sim	347
12	CCB	DEM	EFG 351	Enfermagem Na Saúde Do Adulto II	sim	348
12	CCB	DEM	EFG 360	Enfermagem Na Saúde Da Mulher	sim	349
12	CCB	DEM	EFG 361	Enfermagem Materna	sim	350
12	CCB	DEM	EFG 370	Enfermagem Na Saúde Da Criança E Do Adolescente	sim	351

Continuação Anexo II

Nº do Grupo	Centro	Depart.	Cd Disciplina	Nome da Disciplina	Formulário Respondido	Nº da linha
12	CCB	DEM	MED 191	Prática Profissional E Trabalho Em Saúde I	sim	352
12	CCB	DEM	MED 192	Prática Profissional E Trabalho Em Saúde II	sim	353
12	CCB	DEM	MED 221	Mecanismos Básicos Do Processo Saúde-Doença I	sim	354
12	CCB	DEM	MED 222	Mecanismos Básicos Do Processo Saúde-Doença II	sim	355
12	CCB	DEM	MED 291	Prática Profissional E Trabalho Em Saúde III	sim	356
12	CCB	DEM	MED 292	Prática Profissional E Trabalho Em Saúde IV	sim	357
12	CCB	DEM	MED 391	Prática Profissional E Trabalho Em Saúde V	sim	358
12	CCB	DEM	MED 392	Prática Profissional E Trabalho Em Saúde VI	sim	359
12	CCB	DEM	MED 393	Prática Profissional E Trabalho Em Saúde VII	sim	360
12	CCB	DEM	MED 394	Prática Profissional E Trabalho Em Saúde VIII	sim	361
13	CCH	DPD	DIR 396	Estágio Supervisionado - Prática Jurídica Real I	sim	362
13	CCH	DPD	DIR 397	Estágio Supervisionado - Prática Jurídica Real II	sim	363
13	CCH	DPD	DIR 398	Estágio Supervisionado - Prática Jurídica Real III	sim	364
13	CCH	DPD	DIR 399	Estágio Supervisionado - Prática Jurídica Real IV	sim	365